



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Смородинская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

<b>«Рассмотрено»</b> На заседании педагогического совета МБОУ «Смородинская ООШ» Протокол №1 от «27» августа 2021 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Смородинская ООШ»  Рыльских Л.В. Приказ № 208 от «31» августа 2021 г. 
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**педагога Иванько анны Алексеевны**  
на курс внеурочной деятельности  
«Основы правовых знаний»  
8-9 классы

Социальное направление

Срок реализации 2 года

Смородино, 2021 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы «Основы правовых знаний». 8-9 класс / Ивонина А.И. – М.: Академкнига/ Учебник, 2015

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным включение в школьную программу курса «Основы правовых знаний», имеющего комплексный характер, знакомящий школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Программа по внеурочной деятельности имеет социальное направление.

**Целью** курса внеурочной деятельности является формирование правосознания – одной из форм общественного сознания, которая структурно подразделяется на правовую идеологию (научные идеи и доктрины) и правовую психологию (комплекс чувств, настроений, отражающих обыденное отношение людей к праву).

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования активной позиции при решении задач в области социальных отношений.

### **Условия реализации программы:**

Курс «Основы правовых знаний» рассчитан на 2 года для обучающихся 8-9 классов: 35 учебных недель в учебном году (1 час в неделю) для обучающихся 8 класса, 34 учебных недели для обучающихся 9 класса (1 час в неделю). Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Общее количество часов – 69.

Возрастная группа - 13-16 лет.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

При отборе содержания учтены все значимые единицы, содержащиеся в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (раздел «Обществознание»), которые подлежат обязательному изучению в основной школе. Также учитывается тот факт, что в процессе изучения обществознания в 5-7 классах учащимися получены пропедевтические знания, поэтому теоретический материал рассчитан на их углубление.

Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Важно и то, что материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое проблемам правонарушений и юридической ответственности.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
8 класс				
1	Что такое право	7	5	2
2	Государство	4	3	1
3	Право и человек	6	4	2
4	Право и государство	10	7	3
5	Человек и государство	6	4	2
6	Итоговое повторение	3	1	2
7	Итого часов	35		
9 класс				
1	Гражданин и государство	5	3	2
2	Семья. Родители. Дети	4	3	1
3	Общая характеристика гражданских правоотношений	3	2	1
4	Право собственности	3	2	1
5	Договор	3	2	1
6	Отдельные виды гражданских правоотношений	3	2	1
7	Правовое регулирование трудовых отношений	4	2	2
8	Международная защита прав человека	3	2	1
9	Раздел для любознательных	4	3	1
10	Итоговое повторение	2	1	1
	Итого часов	34		
	Всего	69		

Преподавание курса может строиться с учетом таких подходов, как:

- целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением происхождения и сущности права и его связи с другими социальными нормами;

- активизация познавательной активности школьников;

- создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

Большое внимание на каждом уроке, занятии следует уделять мотивации школьников при освоении учебного материала. Способы мотивации выбираются в зависимости от конкретных условий организации учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки обучающихся, профессиональных ориентиров и компетенции учителя.

Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования наглядности.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие методы:

1) *моральных дилемм и дискуссий* – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях;

2) *эвристические методы* – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

3) *исследовательский метод* – организация обучения, при которой учащиеся ставят в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

4) *проектирование* – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

Из всего арсенала существующих разнообразных **форм, методов и вариантов проведения занятий**, следует выбирать соответствующие особенностям и запросам современных школьников, а именно:

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий;
- учебные и социальные проекты;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские.

Методическое обеспечение курса позволяет педагогу использовать различные **формы работы**: коллективную, групповую и индивидуальную.

**Работа с родителями:** Организация внеурочной деятельности должна быть построена на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с родителями учащихся. Формы проведения работы с родителями: круглые столы, творческие работы, проекты.

### **Планируемые результаты изучения курса (УУД)**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, итогом изучения курса должно быть достижение планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных.

*К личностным результатам* освоения программы курса «Основы правовых знаний» можно отнести:

- осознание российской гражданской идентичности, интериоризацию гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики и учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

*Метапредметные результаты выражаются в:*

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Система планируемых *предметных результатов* строится на двух уровнях – актуального развития большинства обучающихся («Выпускник научится») и ближайшей перспективы развития каждого подростка («Выпускник получит возможность научиться»).

• *Выпускник научится:*

— характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти, описывать их полномочия и компетенцию;

— объяснять порядок формирования органов государственной власти Российской Федерации;

— объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

— называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

— осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

— характеризовать конституционные обязанности гражданина;

— характеризовать систему Российского законодательства;

— раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

— характеризовать гражданские правоотношения;

— раскрывать смысл права на труд;

— объяснять роль трудового договора;

— разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

— характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

— характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

— конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получать образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять эту информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- *Выпускник получит возможность научиться:*
  - аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
  - использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности как гражданина Российской Федерации;
  - на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и применять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
  - оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
  - правовыми способами и средствами осознанно содействовать защите правопорядка в обществе.

## **Содержание рабочей программы 8 класс (35 ч.)**

### **Тема 1. Что такое право (7 ч)**

Понятие и виды социальных норм, их роль в регулировании общественных отношений. Виды социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и др. Отличия правовых от иных социальных норм. Понятие права и его принципы.

Система права. Норма права и ее структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Основные отрасли права.

Источники (формы) права. Юридическая характеристика основных источников права. Система российского законодательства. Законы и подзаконные акты. Правила действия нормативных правовых актов.

Техника работы с источником права. Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации» и т.д.). Основные реквизиты нормативных правовых актов. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

Правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Объекты правоотношений. Содержание правоотношения. Виды правоотношений. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Правонарушения: понятие и виды. Правомерное и противоправное поведение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: проступки и преступления. Вина и ее формы (умысел, неосторожность). Виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: гражданско-правовая, уголовная, административная.

## **Тема 2. Государство (4 ч)**

Понятие и основные признаки государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Демократическое правовое государство. Принципы демократии: консенсус, компромисс, толерантность. Правовое государство: идея и принципы.

Правовое государство и гражданское общество. Условия появления и существования правового государства: экономические, политические, духовные, юридические и социальные.

Гражданское общество, его черты и элементы. Этапы формирования гражданского общества.

## **Тема 3. Право и человек (6 ч)**

Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Классификация основных прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Личные права и свободы человека. Право на жизнь, свободу, достоинство, неприкосновенность, частную жизнь и др.

Экономические, социальные и культурные права. Право на образование в Российской Федерации. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовые права и свободы. Право на свободу творчества, участие в культурной жизни и т.д.

Политические права граждан: права на объединение, свободу печати и информации, участие в управлении делами государства и др.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Права несовершеннолетних, закрепленные в Семейном кодексе РФ.

## **Тема 4. Право и государство (10 ч)**

Конституция РФ как Основной закон государства. Необходимость принятия Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ: преамбула; первый раздел: основы конституционного строя, права и свободы личности, федеративное устройство, система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти, основы местного самоуправления; второй раздел.

Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность, прямое и непосредственное действие.

Основы конституционного строя. Форма правления и форма государственного устройства. Основы российского политико-правового режима.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединенных Наций как международное объединение государств. Международные договоры, их виды. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общепризнанные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.). Совет Европы. Европейский суд по правам человека.

Законодательный процесс, его этапы: законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта в Государственной думе, рассмотрение закона Советом Федерации, подписание закона Президентом РФ, обнародование. Отлагательное вето Президента РФ.

Особенности принятия федеральных конституционных законов.

Организация государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная дума как палаты Российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления: организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения. Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция. Право граждан на осуществление местного самоуправления.

Судебная система Российской Федерации. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ. Структура судебной власти на местах. Роль суда присяжных в системе правосудия. Мировые судьи. Требования к судейскому корпусу Российской Федерации.

Правоохранительные органы. Судебные приставы и их компетенция. Прокуратура РФ. Органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. Следственный комитет РФ. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

#### **Тема 5. Человек и государство (6 ч)**

Гражданство Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства.

Основы избирательного права. Принципы выборов в Российской Федерации. Этапы избирательного процесса: назначение выборов, создание избирательных округов и участков, избирательные комиссии и их функции, составление и уточнение списков, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование и подсчет голосов, итоги голосования.

Общественные объединения и их роль в жизни общества.

Формы общественных объединений: организации, движения, фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Налоги и их роль в государстве. Особенности налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги. Налоговые органы.

Обязанность платить налоги. Основы налогового законодательства Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Воинская обязанность и ее сущность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Итоговое повторение (3 ч)

#### **Содержание рабочей программы 9 класс (34ч)**

##### **Тема 6. Гражданин и государство (5 ч)**

Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Понятие государственного управления. Органы исполнительной власти.



Административные правоотношения и их особенности. Субъекты административных правоотношений. Правовое положение граждан в сфере государственного управления. Права и обязанности органов исполнительной власти. Право граждан на судебную защиту. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица.

Административная ответственность. Понятие и признаки административного правонарушения. Административное наказание как мера ответственности. Протокол об административном правонарушении.

Уголовная ответственность. Понятие преступления. Формы вины. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Принцип презумпции невиновности. Возраст уголовной ответственности. Назначение наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Особенности назначения наказания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.

### **Тема 7. Семья. Родители. Дети (4 ч)**

Брак как юридическое понятие. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака.

Права и обязанности супругов. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.

Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребенка. Имущественные права детей. Опекa и попечительство. Усыновление. Приемная семья.

### **Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений (3 ч)**

Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание

гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности.

Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.

Осуществление и защита гражданских прав. Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Способы защиты гражданских прав.

### **Тема 9. Право собственности (3 ч)**

Понятие собственности и права собственности. Содержание права собственности. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности.

Основные формы собственности в России: частная, государственная, муниципальная и др. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Защита права собственности. Исковое заявление. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности).

### **Тема 10. Договор (3 ч)**

Понятие сделки. Формы сделок: устная, письменная, нотариальная. Виды сделок: односторонние, многосторонние, двусторонние. Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки: отлагательные и отменительные.

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Оферта и акцепт. Особые виды договоров.

Соблюдение договоров. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.

### **Тема 11. Отдельные виды гражданских правоотношений (3 ч)**

Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Право собственности на жилое помещение. Ипотека. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Права и обязанности собственника жилого помещения. Договор социального найма.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.

### **Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений (4 ч)**

Трудовые отношения и их характеристика. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Принципы правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с трудовыми отношений. Источники трудового права.

Трудовой договор и его содержание. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Особенности труда несовершеннолетних. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания для прекращения трудового договора.

Занятость и безработица. Федеральная государственная служба занятости населения. Порядок признания безработным. Социальная поддержка безработных. Устройство на работу. Резюме и собеседование.

### **Тема 13. Международная защита прав человека (3 ч)**

Основные документы по защите прав человека. Принципы, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека. Организации по защите прав человека и их функции. Комиссия ООН по правам человека. Комитет по правам человека. Право на обращение в Европейский суд по правам человека.

Международное гуманитарное право: источники и принципы. «Право Гааги» и «Право Женевы». Источники норм международного государственного права. Принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

### **Тема 14. Раздел для любознательных (4 ч)**

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции: открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты. Споры по договорам оказания банковских услуг. Современные платежные средства. Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

Земельные правоотношения. Особенности права собственности на землю. Категории земель по целевому использованию. Виды (формы) собственности на землю. Государственное управление земельным фондом.

Экологическое законодательство. Природоохранные и природоресурсные нормы. Экологические права и обязанности граждан: право пользования природой, право на объединение для охраны окружающей среды, право на информацию об окружающей среде. Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Государственные гарантии прав человека в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.

Итоговое повторение (2 ч)

### **Планируемая результативность курса**

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) дан «портрет выпускника основной школы», согласно которому выпускник должен обладать следующими личностными характеристиками:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

Можно констатировать тот факт, что изучение основ правовых знаний поможет выполнить школе заказ:

- со стороны государства — овладение выпускником знаниями об основах конституционного строя и законодательной базе Российской Федерации, а также моделями законопослушного поведения, присущими гражданину правового государства;
- со стороны общества — формирование личности, способной понимать ценности гражданского общества, решать любые возникающие споры не силовыми, а правовыми способами;
- со стороны семьи — помощь в социализации подростка путем усвоения прав и обязанностей, которые закреплены в трудовом, гражданском, административном и других отраслевых нормативно-правовых актах российского законодательства.

Основной особенностью, отличающей курс основ правовых знаний от других общественно-научных дисциплин, является его практикоориентированность, направленность на социализацию подрастающего поколения, формирование гражданственности и правосознания.

Другими особенностями данного курса являются:

- сочетание практической направленности содержательного компонента и деятельностного подхода в методической составляющей;
- опора на личный социальный опыт подростка как участника различных правоотношений в реальной жизни.
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности молодежи для использования в повседневной жизни.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов — получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов — получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, в том числе и в открытой общественной среде).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

### Диагностика результатов обучения

**Виды контроля:** вводный, текущий, итоговый. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

Для вводного и текущего контроля используется качественная оценка, взаимооценка, самооценка, неперсонифицированные мониторинги.

Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

№ п/п	наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1. Библиотечный фонд</b>		
1	Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентностно – ориентированные задания. Ростов – на – Дону: Легион, 2011	1
2	1. Корнеева. Внеклассные мероприятия по обществознанию. 8-11 классы. – М.: Глобус, 2008	1
3	"Обществознание в вопросах и ответах", пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2009.	1
4	2. Поздеев А.В. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. ООО ВАКО, 2019.	1
<b>2. Технические средства обучения</b>		
1	Ноутбук	1
2	Экран	1
<b>3. Экранно-звуковые пособия</b>		
1	Презентации к занятиям.	
2	Цифровые информационные ресурсы (ЭОР)	
<b>4. Оборудование класса</b>		
1	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	5 шт.
2	Стол учительский	1
3	Шкафы для хранения дидактических материалов	2
4	Настенная доска	1