

Пояснительная записка

Ничто нам не стоит так дешево,
Но ценится мерой большой,
Как сделать хоть малость хорошего
Для радости чьей-то чужой.
И щедро себя отдавая,
Ты будешь согрет и любим.
Цена – это память чужая
Делам и поступкам твоим.

Екатерина Дубро

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у детей навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации учеников. Именно поэтому появления новых форм вовлечения детей в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего малого волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель:

- Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
- Сформировать у педагогов школы и воспитателей детского сада мотивацию к работе по профилактическим программам.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам ребёнок обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования))

Во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Ожидаемые результаты:

- Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму:
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей к общественно значимой деятельности;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Заповеди малого волонтерского отряда

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Обещаешь – сделай!
5. Не умеешь – научись!
6. Будь настойчив в достижении целей!
7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и всех научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”,)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (участие в соревнованиях)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

План работы волонтерского отряда «Сердце отдаем людям»

№п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Организационное заседание волонтерской команды. «Утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год».	13.09
	Акция « Сохраним природу- сохраним жизнь».	В теч.года
	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!	В теч.года
	История возникновения волонтерского движения.	В теч. года
	Акция «Чистый берег».	Октябрь
	Веселые переменки	В теч. года
	Час общения. Волонтер. Какой он?	1 раз/мес.
	Подготовка социологического опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам).	I четверть
	Акция «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека.	1 октября
	Акция «Не смейте забывать учителей». Изготовление открыток ко Дню учителя.	1-3 октября
	Всемирный день ребенка. Организация и проведение часов информирования «Мы обязаны мы имеем право», посвящённых Всемирному дню прав ребенка.	20 ноября
	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Декабрь
	День добровольцев.	5 декабря
	Акция «Заснеженные дорожки».	Декабрь, январь, февраль
	Помощь в изготовлении новогодних игрушек (1-4 классы).	Декабрь
	Акция «Твоя безопасность в зимнее время год».	Январь
	Акция ко Дню Борьбы с ненормативной лексикой «Доброе слово».	Февраль
	Медиааация «День защиты Земли»	30 марта
	Всемирный день здоровья. Организация фотоконкурса « Выборы молодежи- быть здоровым».	7 апреля

	Просмотр фильма «Вернувшиеся»	В теч.года
	Акция "Птицы наши друзья"	Декабрь, январь, февраль, март
	Акция « Чистота вокруг школы»	Апрель
	Акция «Ветеран живёт рядом»» (оказание посильной помощи детям войны и ветеранам труда)	Апрель-май
	Акция « Георгиевская лента», «Бессмертный полк»	Апрель- май
	Акция «Алая гвоздика»	Апрель-Май
	Подведение итогов работы отряда за год.	Май