



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ «СМОРОДИНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета школьников
МБОУ «Смородинская
ООШ»
Протокол №11
от 17 мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Смородинская ООШ»
Протокол №8
от 17 мая 2022г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Смородинская
ООШ» Протокол № 9
от 25 мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Смородинская
ООШ»

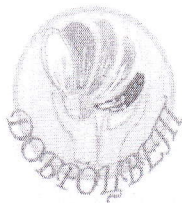
Рыльских Л.В.
Приказ № 120/1
от 26 мая 2022г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей

«ДОБРОЦВЕТ»

(Специализация программы: волонтерское)



**«На свете, кроме тебя, есть другие
люди, и они нуждаются в твоей
доброте, понимании, мужестве,
в твоей защите и помощи.»**

И. Суриков

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-11 лет.
Срок выполнения программы: 01.06.2022г. по 15.06.2022г.
Место реализации: МБОУ «Смородинская ООШ»

Авторы программы: Голощапова Т.В.- учитель начальных классов

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ДОБРОЦВЕТ»
2	Цель программы	Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.
3	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Смородинская ООШ» с. Смородино Проект разработан для 35 детей от 6 до 16 лет
4	Сроки реализации программы	с 1-15июня 2022 года
5	Направления деятельности, направленность программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ. 2. Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; 3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров; 4. Работа с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ; 5. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 6. Сплочение детского коллектива; 7. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 8. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; 9. Наставничество над детьми дошкольного учреждения; 10. Шефство над людьми преклонного возраста (вдовы ветеранов, труженики тыла).
6	Краткое содержание программы	Программа представляет сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и туристических эстафет.
7	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения; – приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива; - появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей; – повышение у детей активной гражданской позиции; – выработано чувства патриотизма; – развито чувство уважение к родной природе; - создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах; – выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе. – расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности; – использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности. – повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности; - повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ. – воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья; – воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор

		здорового образа жизни; – приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности; – была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.
8	Название организации, автор программы	МБОУ «Смородинская ООШ», Голощاپова Т.В.- учитель начальных классов
9	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Рыльских Л.В.

Содержание программы:

	Информационная карта программы	
1	Пояснительная записка	
2	Актуальность программы	
3	Цель и задачи программы	
4	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	
5	Прогнозируемые результаты	
6	Критерии эффективности программы	
7	Возможные риски	
8	Механизм реализации программы	
9	Формы и методы реализации программы	
10	Условия реализации программы	
11	Ресурсное обеспечение программы	
12	Содержание программы	
13	Научно – методическое обеспечение	
14	Приложение	
	Устав лагеря	
	Традиции и законы лагеря	
	Режим работы	
	План мероприятий по реализации программы	

1.Пояснительная записка

В период летнего оздоровительного отдыха в школах организуются летние пришкольные лагеря дневного пребывания. Летом 2022 г. в МБОУ «Смородинская ООШ» одним из направлений станет волонтерская деятельность. Из числа учащихся 1-9 классов будут созданы волонтерские отряды, на базе которого и будет реализована программа «ДОБРОЦВЕТ». Программа названа «ДОБРОЦВЕТ» не случайно. Как известно, волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время

летней смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы. Работа отряда выходит за пределы школы. Волонтеры будут оказывать посильную помощь ветеранам ВОВ, ветеранам труда и одиноким пожилым людям. Будет запущена акция «Ветеран живет рядом!», где любой желающий может оказать помощь ветеранам, одиноким пожилым людям с помощью привлечения кружковой работы. Поделки, сделанные детьми с любовью, будут подарены ветеранам как символ связи пожилых людей и подрастающего поколения.

Данная программа составлена для работы разновозрастной группы подростков 6-11 лет.

Программа рассчитана на 14 -дневное пребывание в условиях пришкольного лагеря.

2. Актуальность программы

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего лагеря «ДОБРОЦВЕТ» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

3. Цели и задачи программы

Цели программы: Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Повышение уровня знаний и умений волонтеров для работы в дошкольном учреждении и помощи людям преклонного возраста.
2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
5. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.
6. Укрепление здоровья, закаливание организма детей.
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания.

4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ✓ принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- ✓ принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- ✓ принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- ✓ принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- ✓ принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- ✓ принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- ✓ принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- ✓ принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- ✓ принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

5. Прогнозируемые результаты

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
- повышение у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувства патриотизма;
- развито чувство уважение к родной природе;
- создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;
- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.
- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.
- воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

6. Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- ✓ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- ✓ Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- ✓ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

7. Возможные риски

Период	Факторы риска	Форма работы
Адаптационный	- Неуверенность в себе; - Низкое проявление интереса; - Неприятие коллективом.	- Изучение интересов; - Индивидуальный подход; - Создание формулы увлекательного отдыха.
Основной	- Проблема межличностных отношений; - Непонимание; - Агрессия; - Спад интереса.	- Создать благоприятный психологический климат; - Создать и поддерживать положительный эмоциональный настрой;
Заключительный	- Низкая самооценка полученного ребёнком опыта; - момент расставания; - обида	- Индивидуальная помощь при одолении кризиса расставания; - После сменные встречи;

8. Механизм реализации программы

Работа отряда строится с учётом логики развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит период подготовительный. Именно в этот период закладывает основы успешного функционирования отряда на протяжении всей лагерной смены. Главная цель этого периода – создать необходимые условия для успешной работы летнего пришкольного лагеря и отряда волонтеров на протяжении всей смены.

Название этапа, длительность	Содержание деятельности
Подготовительный	-разработка программы лагеря; -подготовка методических материалов для участников лагеря; -разработка анкет; -оповещение УО о проведении лагерной волонтерской смены; -набор участников.
Организационный период смены	- лидерского и творческого -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены; -формирование органов самоуправления.
Основной период смены	-реализация основных принципов и идей игровой модели; -включение детей и подростков в различные виды деятельности; -реализация обучающей программы.
Итоговый период	-выработка перспектив деятельности волонтерского движения, внесение предложение по развитию программы лагеря; -анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.

9. Формы и методы реализации цели и задач

Место проведения:

в игровой комнате,
на спортивной площадке,
на школьном дворе,

в библиотеке,
в доме культуры,
туристско – экологические тропы.

Формы организации:

Учебно-тренировочные занятия

Спортивные игры

Подвижные игры
Народные игры
Экскурсии
Беседы

Турниры
Интеллектуальные игры
Игры на развитие креативности
Викторины

Используемые педагогические технологии:

Образовательные
Игровые
Здоровьесберегающие

Спортивно-оздоровительные
Соревновательные

10. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✓ Чёткое представление целей и постановка задач.
- ✓ Конкретное планирование деятельности.
- ✓ Кадровое обеспечение программы.
- ✓ Методическое обеспечение программы.
- ✓ Педагогические условия.
- ✓ Материально-техническое обеспечение.

11. Ресурсное обеспечение программы

Реализация программы возможна с помощью обеспечения:

Педагогическими кадрами

1. Начальник лагеря - Контролирует исполнение должностных обязанностей персоналом; Контролирует выполнение распорядка дня; Осуществляет общее руководство деятельности смены; Несёт ответственность за проведение плановых мероприятий; Составляет расписание ежедневных занятий; Несёт ответственность за качество и эффективность проводимых Учебно-воспитательных занятий; Осуществляет работу по материально – техническому и организационно – административному обеспечению краевой профильной смены; Контролирует выполнение санитарных норм и сохранность имущества; Обеспечивает безопасность деятельности смены и её охрану;

2. Воспитатели - Организует жизнь отряда согласно правилам и распорядку дня смены; Несёт ответственность за здоровье и безопасность участников смены, сохранность имущества закреплённого за ним.

Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, планов работы

Должностные инструкции всех участников процесса.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок и линеек.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Интернет – ресурсы.

Информационное обеспечение

Информационные плакаты;

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Организация различных видов стимулирования.

Наличие условий для выполнения программы (краткое описание материально-технической базы):

Спортивный зал -1;

столовая ;

спортивный инвентарь;

методическая литература;
открытая игровая площадка;
мячи (волейбольные, футбольные, баскетбольные, теннисные) сетки, теннисные ракетки, скакалки, обручи, бадминтон и др

12. Основное содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований.

Образовательный блок

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения.

Темы занятий объединены по следующим направлениям:

1. Школа юного волонтера:

- развитие волонтерского движения в России;
- акции, проекты, разработки;
- пропаганда ЗОЖ;
- социальное проектирование.

2. Краевед:

- изучение окружающей флоры и фауны;
- изучение истории родного края;
- экологическое воспитание.

3. Рождение Лидера:

- искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы и практика;
- методика организации коллективно-творческих дел;
- теория и практика работы в коллективе;
- разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.

4. Путь к общению:

- культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;
- алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;

5. Игра – дело серьезное:

- методика проведения игр;
- ведение мероприятий и конкурсов;
- уроки развития речи.

Оздоровительно-досуговый блок

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего лагеря «Доброцвет» включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей с использованием даров природы;
- постоянное пребывание на свежем воздухе;
- физический труд (волонтерство);
- организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, волейбол).

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- уход за клумбами школы;
- помощь пожилым людям;

– уход за памятникам воинам, погибшим в годы ВОВ.

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;
- проведение командообразующих мероприятий;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии.

Деловые игры-практикумы

- Деловая игра «Лидер и его команда»;
- Тренинг «Я волонтер»;
- Разработка акций «Я за ЗОЖ».

Досуговые мероприятия:

- Игра «Кто лидер?»;
- Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»;
- Конкурс «Я в мире, мир во мне»;
- Конкурс плакатов «Я волонтер»;
- Давайте споем;
- Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»;
- Сабантуй;
- Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;
- Игра «Звездный час»;
- Мероприятие «Избушка Бабы-Яги».

13. Научно – методическое обеспечение

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2001
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
5. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
6. Лебедева О. В. «Озорное лето»
7. Трепетунова Л. И., Жагорина . И., Ремчукова И. Б. и др. «Летний оздоровительный лагерь». Издательство «Учитель», Волгоград, 2005 г.

Устав лагеря

Воспитатели обязаны:

- иметь свой план работы и следовать ему
- организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня
- жить и творить вместе с членами отряда
- предоставить каждому ребенку свободу выбора
- уметь понимать себя и других
- знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня
- быть искренним
- помочь каждому ребенку, если ему трудно
- верить в свой отряд

Воспитатель имеет право:

- быть не руководителем, а товарищем
- помогать членам отряда в реализации их идей
- помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером
- чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте

дети обязаны:

- неукоснительно соблюдать режим
- бережно относиться к имуществу лагеря
- принимать активное участие во всех мероприятиях
- найти себе занятие по душе
- быть полезным для других
- верить в себя и свои силы
- реализовать все свои способности и таланты
- не скучать

дети имеют право:

- иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать
- разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни отряда
- иметь время для занятий по интересам
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда
- фантазировать, изобретать, творить.

Главная идея

Каждая минута жизни – твой ШАНС сделать доброе дело!

Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой ШАНС помочь ближнему.

Традиции: Доброго отношения к людям

Жить в лагере невозможно без любви, без доброго отношения к людям. А это:

- готовность каждый день что-то сделать для радости другого человека;
- готовность подарить улыбку, доброе слово, не пройти равнодушно мимо человека;
- готовность порадоваться радости, успеху, достижению друга;
- готовность понять другого, прийти вовремя на помощь.

Заповеди волонтеров

- ✓ Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
- ✓ Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
- ✓ Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- ✓ Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

- ✓ Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- ✓ Будь генератором идей!
- ✓ Уважай мнение других!
- ✓ Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- ✓ Обещаешь – сделай!
- ✓ Не умеешь – научись!
- ✓ Будь настойчив в достижении целей!
- ✓ Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

- ✓ Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- ✓ Знаем сами и малышам научим, Как сделать своё здоровье лучше!
- ✓ Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- ✓ Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
- ✓ Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- ✓ Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
- ✓ День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
- ✓ Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Режим дня:



8.30 – 9.10 – Сбор.

Эй, ребята, все сюда, С добрым утром, детвора



9.10 – 9.20. - Утренняя зарядка:

Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!



9.20 - 9.30 -Организационная линейка:

Пора-пора на планёрку, детвора!



9.30 – 9.55 – Завтрак

Все за стол! Узнать пора Чем балуют повара!



10.00 – 11.00 - Отрядный час

*Не грустим в семействе нашем. Мы поём, рисуем, пляшем,
Отдыхаем, загораем, В игры разные играем!*



**11.00- 11.55 –Тренинг, отрядные дела, спортивные мероприятия,
оздоровительные – волонтерские мероприятия (по плану).**

Раз пришел весёлый час То играют все у нас



12.00 – 12. 35 - Общелагерное дело: «Одна семья»



12.35. – 13.00 – Выход (общественно – полезный труд)



13.00 – 13. 30 – Обед:

*Но у всех, смешливых даже, За столом серьёзный вид.
Приналяжем и покажем Наш ребячий аппетит!*



13.30 – 14. 15 – Занятия кружков:

Вместе с отрядом сил не жалеи, пой, танцуй, рисуй и клей!



14.15 – 14.30 – «Приведи в порядок»