

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык. Немецкий язык» для учащихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №897, в редакции приказа МОиН РФ № 1644 от 29.12.2014)
- Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения», «Просвещение», 2009
- Авторской программы линии УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык» Аверин М.М., (Аверин М.М., Гуцуляк Е.Ю «Немецкий язык. Предметная линия «Горизонты», «Просвещение», 2012)

Обучение немецкому языку как второму иностранному направлено на развитие у школьников элементарной коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка. Речь идет о формировании у школьников готовности и способности осуществлять устное и письменное общение на доступном уровне, т. е. в ограниченном круге типичных речевых ситуаций и сфер общения, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и типичных коммуникативных ситуациях. Поэтому данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- Формирование навыков устного (аудирование и говорение) и письменного (чтение и письмо) общения на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и реальных потребностей школьников;
- знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных способностей, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком. Реализация данных целей требует решения следующих задач:
- формирование представлений о немецком языке как средстве общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных средним школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на элементарном уровне;