

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Смородинская ООШ»  
протокол №1 от 30.08. 2022г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Смородинская ООШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2022

**Утверждаю**  
директор  
МБОУ «Смородинская ООШ»  
Рыльских Л.В.  
приказ № 180 от «31» августа  
2022г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Смородинская основная общеобразовательная школа**  
**Яковлевского городского округа»**  
**на 2022 -2023 учебный год**  
**для 5-го класса**  
**(обновлённый ФГОС)**

## **I. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МБОУ "Смородинская ООШ" внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Смородинская ООШ» направлена на:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются со школьной рабочей программой воспитания:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях - [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatel'skoi\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatel'nykh\\_organizacijah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nykh_organizacijah.htm).
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма.
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» - <https://imcstr.ru/wp-content/uploads/2020/03/Приказ-Минпросвещения-России-от-02.12.2019-N-649-Об-утв.цос.pdf>
- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - <https://docs.edu.gov.ru/document/284a92ca7bcb8eb91b2c814141365d1c/>.
- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» - <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-30.06.2021-N-396/> Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций» - <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-09112021-n-tv-196804-o-napravlenii/>
- Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm).
- Примерная программа воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/>.
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «Смородинская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Смородинская ООШ».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра

## **II. Особенности плана внеурочной деятельности для обучающихся 5-го класса**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

<b>Модель плана внеурочной деятельности</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

План внеурочной деятельности основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрен на Управляющем совете и реализуется с 1-го сентября 2022 года.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания на уровне основного общего образования (экскурсии, соревнования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательном учреждении.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Смородинская ООШ» и организуется в 5-м классе по направлениям развития личности:

- *гражданско-патриотическое;*
- *общекультурное;*
- *социальное;*
- *творческое;*
- *физическое.*

**Модель организации внеурочной деятельности** – с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий

связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Формирование функциональной грамотности** представлено метапредметным кружком *«Функциональная грамотность»* Основная его цель – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

**Проориентационное направление** представлено кружком **«Ранняя профориентация»**. Программа проориентационной направленности носит личностно-ориентированный характер. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: проориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и проориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено кружками **«Основы программирования», «Основы программирования на Python», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Занимательная математика», «Основы правовых знаний», «Мой безопасный мир», «Введение в химию».**

Курс **«Основы программирования» для 5-6 классов** направлен на формирование цифровых навыков, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Программирование в визуально-блочной событийно-ориентированной среде Scratch развивает воображение школьника, учит правильно ставить задачи и искать возможности для их решения в игровой форме. В процессе изучения базового программирования обучающиеся 5-6 классов проходят путь от создания простой анимации до разработки собственной многоуровневой игры на Scratch с сюжетом и звуковым сопровождением.

Курс **«Основы программирования на Python» для 7-9 классов** направлен на формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся, использование основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности.

Курс предполагает работу с кодом, сервисами облачного хранения, электронной почтой и прочими необходимыми цифровыми инструментами, учитывая правила информационной безопасности. Практическое освоение языка программирования Python,

перспектива увидеть результаты своего труда в сети обеспечивает возможность создания коллективных проектов в области информационных технологий.

Приоритетной целью кружка **«Подготовка к ОГЭ по биологии»**- подготовка к успешной сдаче ОГЭ учащихся 9 класса.

**Задачи:** Повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования; закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ  
формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;  
научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

Факультатив **«Занимательная математика»** создан для учащихся 8-9-х классов. Программа факультативного курса **«Подготовка к ОГЭ по математике»** предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе»; направлен на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий ОГЭ по математике на тестовом материале; позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике, теории вероятностей и геометрии).

Программа курса составлена на основе Обязательного минимума содержания образовательных программ по математике и требований к уровню подготовки выпускников основной школы,

Факультатив **«Мой безопасный мир»** для обучающихся 5-7 классов. Современный динамично развивающийся мир предъявляет повышенные требования к людям в плане социальной адаптации и безопасного поведения в быту, на производстве, на улице, в природе. Социальная и экологическая обстановка вызывает крайнее беспокойство. В этих условиях особую актуальность приобретает изучение предмета основ безопасности жизнедеятельности. В основе программы – свод главных элементарных правил безопасного поведения в различных ситуациях, выполнение которых формирует важные качества современного человека: умение эффективно взаимодействовать с окружающими, быстро адаптироваться в изменяющемся мире, нести за него экологическую ответственность.

Программа **«Введение в химию»** разработана для обучающихся 7 класса. В содержании данного курса представлены основополагающие теоретические сведения по химии, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Кружок **«Основы правовых знаний»** предназначен для обучающихся 8,9 классов. Программа решает главную цель: Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы. Курс «Основы правовых знаний» разработан для обучающихся 8,9 классов, желающих углубить свои правовые знания. Программа кружка ориентирована на формирование общей культуры и необходимых каждому человеку навыков правового мышления и поведения и в большей степени связана с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Она направлена на

формирование активной жизненной позиции и правовой культуры. В процессе работы по изучению данного курса школьники не только знакомятся с основами правовых знаний, но и получают практические навыки, необходимые при решении конкретных жизненных ситуаций. Предлагаемый курс направлен на преодоление правового нигилизма, формирование правовой культуры и правомерного поведения учащихся, ориентирован на подготовку учащихся к последующему профессиональному образованию.

**Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено кружком «**Спортивная карусель**».

Программа «**Спортивная карусель**» разработана для учащихся 5-8-х классов с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

**Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, детских объединений представлен кружками «**В мире православной культуры**», «**Познай себя**».

Цель программы «**В мире православной культуры**» для учащихся 6-9-х классов – духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры. Основные задачи курса: раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства; познакомить учащихся с историей, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурно-образующую и государство-образующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни.

**Кружок «Познай себя»** чрезвычайно актуален, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной и семейной культуры и базовых национальных ценностей, приведённый в Концепции: *патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество*. Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов и построена с учетом особенностей взросления. Практический материал для занятий с детьми позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея, замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения. Систематическая, целенаправленная работа по реализации данной программы кружка «Познай себя» с использованием активных видов деятельности и форм занятий поможет воспитать человека, для которого нормы, правила и требования общественной морали выступали бы как его собственные взгляды, убеждения, как глубоко осмысленные и привычные формы поведения, приобретённые в силу внутреннего влечения к добру.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на



добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений, реализуется в объёме до 1750 часов на уровне ООО.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **III. Режим работы по внеурочной деятельности**

При разработке модели плана внеурочной деятельности обеспечена оптимизация занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни в режиме нелинейного расписания. Все внеурочные занятия организуются по 40 минут.

### **IV. План внеурочной деятельности на уровень основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов					Всего:
				V	VI	VII	VIII	IX	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>									
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	1	«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	1	1	170
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Функциональная грамотность: учимся жить	Метапредметный кружок	0,75	0,75	0,75	0,75	0,5	122
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	1	Ранняя профориентация	Кружок (конкурсы, профпробы)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	45
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>									
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальные и социокультурные потребности)	7	Основы программирования	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1	-	-	-	68
		Основы программирования на Python	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	-	-	1	1	1	102
		Занимательная математика	Кружок (конкурсы, проекты)	-	-	-	0,5	1	51
		Основы правовых	Кружок (конкурсы,	-	-	-	0,5	0,5	34

		<b>знаний</b>	олимпиады, проекты)						
		<b>Мой безопасный мир</b>	Факультатив (конкурсы, олимпиады, проекты)	0,5	0,5	0,5	-	-	51
		<b>Введение в химию</b>	Факультатив (конкурсы, олимпиады, проекты)	-	-	1	-	-	34
		<b>Подготовка к ОГЭ по биологии</b>	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	-	-	-	-	0,5	17
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)	1	<b>Спортивная карусель</b>	Кружок (соревнования, эстафеты)	1	1	1	1	-	136
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений</b>	2	<b>В мире православной культуры</b>	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	-	0,25	0,25	0,25	0,25	34
		<b>Познай себя</b>	Факультатив (конкурсы, проекты)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	45
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,75</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>5</b>	<b>909</b>

## V. Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся 5-го класса

Учебный план внеурочной деятельности в 5-м классе рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год	
				<b>Всего:</b>	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>					
<b>Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	1	<b>«Разговоры о важном»</b>	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	34
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности</b>	1	Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математический модуль (предметная область)	Метапредметный кружок	0,25	11
		Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Читательская грамотность (предметная область)		0,25	7

		Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Финансовая грамотность (предметная область)		0,25	8
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся</b>	1	Ранняя профориентация	Кружок (конкурсы, профпробы)	0,25	7
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b> (интеллектуальные и социокультурные потребности)	2	<b>«Основы программирования»</b>	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	34
		<b>Мой безопасный мир</b>	Факультатив (конкурсы, олимпиады, проекты)	0,5	15
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)	1	<b>«Спортивная карусель»</b>	Кружок (соревнования, эстафеты)	1	34
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений</b>	1	<b>Познай себя (педагогическая поддержка)</b>	Кружок (круглые столы, конкурсы, встречи)	0,25	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	-	-	<b>4,75</b>	<b>158</b>

### **VI. Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ "Смородинская ООШ" на внеурочную деятельность. Нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о

порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ "Смородинская ООШ". Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **VII. Планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции
- личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **VIII. Выбор направления внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «Смородинская ООШ» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

### **IX. Формы и виды организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с обновлённым государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

### **X. Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом МБОУ «Смородинская ООШ» на 2022-2023 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося 5-9-х классов.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Смородинская ООШ» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

### **XI. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебного плана внеурочной деятельности на уровне ООО в МБОУ «Смородинская ООШ» обеспечена всеми условиями для создания модели учебно-познавательной деятельности: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая база, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами финансово-экономическая, материально-техническая база.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- оснащение видеопроекционной аппаратурой учебных кабинетов;
- оснащение спортивного зала инвентарём;
- оборудование рабочего места педагогов.

### **XII. Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Смородинская ООШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, полугодие, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же проекты обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.