

«Рассмотрено»
на заседании ПС
МБОУ "Смородинская ООШ"
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ "Смородинская ООШ"
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
"Смородинская ООШ"
Рыльских Л.В.
Приказ № 193 от 30.08.2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Смородинская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации №273
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.
- Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)

Региональный уровень:

- Постановление Правительства Белгородской области Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года от 25 января 2010 года № 27-пп.
- Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29 октября 2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 года № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 мая 2019 года № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».
- 5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2020 года № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ».

Школьный уровень:

- Устав МБОУ "Смородинская ООШ".

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

- способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
- сформировать целостную и научно обоснованную картину мира, развивать интеллектуальные способности;
- развить творческие способности, сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье, обеспечить духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое, экологического воспитание, профессиональную ориентацию обучающихся;
- создать здоровьесберегающую образовательную среду;
- организовать эффективную внеурочную деятельность обучающихся;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;
- создать культурно-творческую развивающую среду средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- интегрировать достижения обучающихся, стимулировать их социально значимую и творческую деятельность в области науки, искусства, техники и производства;
- обеспечить социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе;
- личностный рост обучающихся;
- получение индивидуальных и групповых результатов;
- раскрытие личностных особенностей обучающихся;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ;
- социализация обучающихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, целостно смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Целью учебного плана дополнительного образования является:

создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций дополнительной образовательной деятельности. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, воспитанников независимо от уровня развития, состояния здоровья, на трудовое, экологическое и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, повышение знания в области естественно-научных предметах.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены групповые занятия с включением элементов индивидуального подхода. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей). В соответствии с основным направлением деятельности школы и запросом родителей (законных представителей) реализуется большое количество программ дополнительного образования, направленных на развитие интеллектуальных способностей, самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, воспитанников независимо от уровня развития, состояния здоровья, на трудовое, экологическое и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, повышение знания в области естественно-научных предметах.

Информационная база знаний, полученных в результате обучения в школе, должна сопровождаться рядом мыслительных способностей: критичностью, гибкостью, способностью к рефлексии, самостоятельностью, широтой и глубиной мышления, способностью самостоятельно получать новые знания, находить им применение, способностью овладевать обще учебными умениями и навыками, пользоваться ими в учебной и внеучебной деятельности.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах 30-40 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Занятие в дистанционном формате длится не более 30 мин. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию.

Занятия дополнительного образования начинаются 2 сентября 2024г. и заканчиваются 24 мая 2025 г.

Занятия могут проводиться в очной и заочной форме. Для реализации программ дополнительного образования руководителям кружков рекомендуется применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующих в муниципальных, региональных, российских в международных конкурсах (от 1 до 2 часов в неделю).

В соответствии с программой педагог использует разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (секция, кружок). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали кружков и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

В МБОУ «Смородинская ООШ» реализуются 5 направленностей дополнительного образования:

- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- художественная
- естественнонаучная

Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании.

Физкультурно - спортивная направленность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.

Ожидаемые результаты:

- Существенное повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, способствующих реализации успешной сдачи норм ГТО;
- Повышение уровня технической и тактической подготовки;
- Повышение процента победителей и призеров в соревнованиях;
- Понимание и выражение в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего

здоровья, здоровья других людей;

- Выражение на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни;

- Проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным);

- Привлечение к трудовой деятельности, развитие чувства уважения труда и трудовое воспитание.

Художественная направленность

Цель: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка

Задачи:

- Организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

- Расширение возможностей для использования культурного и природного наследия народов России в образовательном и воспитательном процессе.

- Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов.

- Создание специальных условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования.

- Создание школьных театров на базе общеобразовательных организаций.

- Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей и научно-практических конференций.

Личностные ожидаемые результаты:

- Развитие творческих и эстетических способностей детей

- развитие эстетического вкуса

- получение знаний в разнообразных стилях и жанрах искусства

- формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций (ценностно-смысловых, мировоззренческих, коммуникативных, информационных и компетенций личностного развития).

Направленность представлена хором «Непоседы» для обучающихся 1-6 классов в объеме 1 часа в неделю и кружком "Театральная студия" в объеме 1 часа в неделю.

Кружок хор "Непоседы". **Перспективность курса:** участие в конкурсах разного уровня, в проектной и исследовательской деятельности, олимпиадах.

Цель: формирование основ музыкальной культуры для осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-эстетического вкуса через вокально-хоровое исполнительство.

Программа "Театральная студия" для обучающихся 4-5 классов ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Главной целью кружка "Занимательный английский" является создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и углубление мотивации в рамках предмета "Английский язык".

Данная направленность представлена кружком «Занимательный английский» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 часа в неделю.

Клуб "Играем в КВН" для обучающихся 7-9 классов.

Главная цель клуба- развитие творческих способностей обучающихся средствами игры КВН. **Задачи программы** формировать российскую гражданскую идентичность, воспитывать уважение к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; развивать личностные качества обучающихся, обеспечивающие успешность освоения программы и социализацию в значимых общественных группах: социально значимые ценностные ориентации, нравственные и волевые качества, целеустремленность, ответственность;

развивающие:

развивать познавательную, творческую и социальную активность, мотивацию достижений в значимой деятельности;

развивать критическое мышление, качества творческого (скорость и легкость выдвижения идей, умение видеть явление с разных сторон, оригинальность подачи идеи), социального (понимание других, себя, умение успешно взаимодействовать) и эмоционального (умение управлять своими эмоциями) интеллекта;

обучающие:

сформировать систему представлений о КВН как о социокультурном явлении, расширить осведомленность в области истории развития КВН, содержательных и технологических характеристиках процесса игры в КВН;

сформировать знания и умения в области организации командной работы, планирования и реализации творческого проекта.

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования "Мой верный друг-русский язык" обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.

Цель программы - повысить общую языковую культуру учащихся.

Естественнонаучная направленность

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, открытие нового знания или алгоритм их приобретения.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся;
- формирование навыков решения олимпиадных задач.

Ожидаемые результаты:

- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Умение дать оценку экологическому риску взаимоотношений человека и природы.
- Сформированность экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Личностные показатели (ожидаемые) обучающегося:

Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целью изучения курса "Практическая география" является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

ДООП **«Чудеса науки и природы»** создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка, а главное – направлена на формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам. Характерной особенностью данного кружка является его нацеленность на формирование исследовательских умений младших школьников, развитие логического, абстрактного мышления. На большинстве занятий проводятся опыты, эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды.

Программа насыщена практическими и лабораторными работами, беседами, дискуссиями, викторинами, тестированием, занятиями-путешествиями, олимпиадами, опытами, наблюдениями, экспериментами, защитой творческих работ и проектов, онлайн-экскурсий, самопрезентациями, творческими работами (моделирование, рисование, лепка, конструирование), брейн-рингами, интеллектуальными играми. Программа рассчитана для обучающихся 1-4 классов.

ДООП "Физика вокруг нас" развивает у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности. Программа предназначена для обучающихся для обучающихся 7-8 классов.

Программа "Занимательная биология" обусловлена тем, что биологическое образование в современном мире является необходимой составляющей современной культуры. Получение биологических знаний, приобретение опыта в биологии, выработка соответствующих умений и знаний, в целом выработка биологического мышления и мировоззрения исследования сегодня одна из приоритетных задач развития общества. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Программа рассчитана для обучающихся 5-6 классов. Обучение по данной программе осуществляется в форме лабораторных и практических работ, экскурсий, а также предусматривается индивидуальная работа с одаренными детьми и подготовка обучающихся к научным конференциям и предметным олимпиадам.

Техническая направленность

Цель: организация условий для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-техническое творчество.

Задачи:

- Приобретение учащимися основных знаний и сведений по основам выбранного технического направления, ознакомление с его историей.
- Формирование у учащихся образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертёж.
- Развитие у учащихся интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления их понимать, разбираться в их конструкции и работе, желании создавать модели и макеты данных объектов.
- Воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость и удивление людям.
- Воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия, формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

Личностные ожидаемые результаты:

- Приобретение учащимися основных знаний и сведений по основам выбранного технического направления, ознакомление с его историей.
- Формирование у учащихся образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертёж.

Данная направленность представлена кружком «3Dмоделирование» для обучающихся 5-6 классов в объеме 1 часа в неделю.

**Учебный план дополнительного образования МБОУ «Смородинская ООШ»
на 2024-2025 учебный год**

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Класс	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	1 ч	Групповая	7-9	36 ч
Художественная	Хор "Непоседы"	5 ч	Групповая	1	36 ч
				2-3	36ч
4				36ч	
5				36ч	
6				36ч	
	Театральная студия	1ч.	Групповая	4-5	36ч
Социально-педагогическая	Занимательный английский	1 ч	Групповая	8-9	36 ч
	Клуб "Играем в КВН"	1 ч	Групповая	7-9	36 ч
	«Мой верный друг-русский язык»	1ч	Групповая	9	36ч
Техническая	3D моделирование	1ч	Групповая	5 (2 полугодие) 6 (1 полугодие)	36 ч
Естественно-научная	Практическая география	1 ч	Групповая	9	36 ч
	Чудеса науки и природы	2ч.	Групповая	1 (2 полугодие)	36ч
				2 (1 полугодие)	36ч
				3 (1 полугодие)	
4 (2 полугодие)					
	Познавательная биология	1ч.	Групповая	5 (1 полугодие) 6 (2 полугодие)	36ч
	Физика вокруг нас	1ч.	Групповая	7 (1 полугодие) 8 (2 полугодие)	36ч
Итого	11	16 ч			576ч

