



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Смородинская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ПС МБОУ  
«Смородинская ООШ»

Протокол № 1 от  
«30» августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора школы  
МБОУ «Смородинская ООШ»

Захарова Е.Л.  
«31» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Смородинская ООШ»

Рыльских Л.В.  
Приказ № 211  
от «31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»**

**на уровень основного общего образования**

**5 класс**

**Учитель: Крылова Екатерина Алексеевна**

**2022 год**

### **Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества», входящего в предметную область «Общественно-научные предметы» и реализующего воспитательный потенциал учебного предмета «История России», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программы воспитания<sup>1</sup> на уровне основного общего образования и с опорой на следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (1993 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о «Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

### **Общая характеристика курса**

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История России» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

**Цель** курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого русского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных задач:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;

- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;

- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;

- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;

- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;

- формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;

- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;

- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;

- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;

- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;

- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания;

- осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

### **Планируемые результаты изучения учебного курса «рассказы по истории Отечества»**

Личностные результаты :

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты освоения курса:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных

- условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

**Предметные результаты освоения курса:**

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;

- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;

- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;

- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

## **Содержание курса**

### **5 класс**

Тема 1. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

## Тема 2. Древняя Русь (9 часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

## Тема 3. Московское государство (6 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

## Тема 4. Российская империя (9 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

## Тема 5. Советская Россия (6 часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

## Тема 6. Современная Россия (2 часа)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды.

Воссоединение Крыма с Россией.

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы 5 класс

№ п/п	Разделы и темы курса	Количество часов
1	<b>Введение. Рождение Руси</b>	1
	<b>Древняя Русь</b>	
2	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1
3	Отвага и гибель князя Святослава	1
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1
6	Господин Великий Новгород	1
7	Нашествие Батыя	1
8	Ледовое побоище	1
9	Сергей Радонежский — игумен земли Русской	1

10	За свободу Руси! Куликовская битва	1
<b>Московское государство</b>		
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1
12	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1
13	Москва строит новый Кремль	1
14	В Россию приходит книгопечатание	1
15	Смута. Освобождение Москвы	1
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев	1
<b>Российская империя</b>		
17	Основание Петербурга	1
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1
19	Заводская держава Урала	1
20	Век императриц	1
21	Борьба за Крым	1
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1
23	Освобождение крестьян	1
24	Строительство Транссибирской магистрали	1
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1
<b>Советская Россия. СССР</b>		
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1
27	К чужим берегам.	1
28	«В буднях Великих строек»	1
29	Сражение под Москвой.	1
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1
31	Первые в космосе!	1
32	Когда взрослые были детьми	1
<b>Современная Россия</b>		
33	«Петр Великий» выходит в море	1
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1



**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету «Родной язык (русский)»**

*Книгопечатная продукция:*

Словари и справочники по истории России.

*Методические пособия для преподавателя:*

1. Научно – популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения)

*Печатные пособия:*

1. Тесты для обучающихся по темам курса истории Отечества.

2. Карточки-задания по темам курса.

*Технические средства обучения*

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

*Оборудование класса*

1. Столы двухместные с комплектом стульев для обучающихся.

2. Стол преподавателя с тумбой.

3. Шкафы для хранения справочной и учебной литературы, дидактических материалов, пособий и пр.