





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Смородинская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

<b>«РАССМОТРЕНО»</b> На заседании педагогического совета МБОУ «Смородинская ООШ» Протокол №1 от «29» августа 2024 г.	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора МБОУ «Смородинская ООШ»  Донская М.А. «30» августа 2024 г.	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Директор МБОУ «Смородинская ООШ»  Рыльских Л.В. Приказ №193 от «30» августа 2024 г.
--	--	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога Нейло Ирины Евгеньевны  
на курс внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»

**5 - 6 классы**

Смородино, 2024 год

## **I. Пояснительная записка**

Программа по курсу внеурочной деятельности составлена на основе:

- Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Смородинская ООШ», в том числе с учетом рабочей программы воспитания, программы курса внеурочной деятельности Функциональная грамотность «Учимся для жизни»(основное общее образование), которая ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС ФООП.

Актуальность учебного курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся» определяется необходимостью овладения школьниками основами функциональной грамотности, обеспечивающей подготовку к выбору будущей профессии и успешной социализации в жизни и современном обществе.

**Направление программы:** внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников

**Форма организации:** учебный курс - факультатив

**Цель программы:** формирование функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов как индикатора качества и эффективности общего образования.

**Задачи:**

- принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (**финансовая грамотность**).
- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (**естественнонаучная грамотность**);

Программа рассчитана на 68 часов, на 2 года, 1 час в неделю.

5-6 классы:

- модуль «Основы финансовой грамотности»
- модуль «Основы естественно - научной грамотности»
- модуль «Математическая грамотность»
- модуль «Читательская грамотность»

**Формы проведения занятий:**

**Формы деятельности:** беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект

Для реализации программы на занятиях используются следующие **методы обучения:**

**Объяснительно-иллюстративный.** Сообщение учебной информации с использованием различных дидактических средств: презентаций, различных пособий, демонстрация видео курсов. Учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти полученные знания.

**Репродуктивный.** Суть его состоит в многократном повторении и заданных педагогом образцов, а основное назначение- формирование навыков и умений использования и применения полученных знаний.

**Частично-поисковый.** Основное назначение метода- постепенная подготовка детей к самостоятельному решению проблем.

**Креативный.** Сущность метода-обеспечение организации поисковой творческой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем.

**Игровой.** Используется при реализации программы в следующих случаях:

В качестве занятия или его части (введения,объяснения,закрепления,упражнения,контроля).

## Методы воспитания:

- ☐ Создание ситуации успеха;
- ☐ Убеждение и самоубеждение;
- ☐ Внушение и самовнушение;
- ☐ Стимулирование и мотивация;
- ☐ Метод коррекции самокоррекции поведения;
- ☐ Воспитывающие ситуации социальные пробы-испытания;
- ☐ Рефлексия

## Виды деятельности:

- ☐ Игровая деятельность(вт.ч.подвижные игры);
- ☐ Изобразительная деятельность;
- ☐ Выступление с сообщением;
- ☐ Проектная деятельность;
- ☒ Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

## Работа с родителями:

Организациявнеурочнойдеятельностидолжнабытьпостроенанаосноветесноговзаимодействияобщееобразовательнойшколысродителямиучащихся. Формы проведения работы с родителями: круглые столы, творческие работы, проекты.

## II. Содержание курса

### 5 класс

#### Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов)

##### Тема 1. Собираемся за покупками: что важно знать (2 часа)

Финансы. Значение финансовой грамотности. Деньги. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Запланированная покупка. Незапланированная покупка. Финансовая выгода. Финансовый риск. Финансовое планирование.

##### Тема 2. Делаем покупки: как правильно выбирать товары (2 часа)

Покупки. Виды покупок. Товар. Планирование покупки товара

##### Тема 3. Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем (1 час)

Услуга. Планирование покупки услуги.

##### Тема 4. Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя (2 часа)

Финансовое планирование. Экономия денег. Акции на товары и услуги.

Скидка на покупку. Правила поведения грамотного покупателя.

##### Рубежная аттестация (1 час)

#### Модуль «Основы естественно - научной грамотности» (8 часов)

##### Звуковые явления (1 час).

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

##### Строение вещества (4 часа).

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

##### Земля и земная кора. Минералы (1 час).

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

##### Живая природа(1 час).

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

##### Рубежная аттестация (1 час)

### 6 класс

#### Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов)

## Финансовая грамотность: Школа финансовых решений (6 часов)

### Семейный бюджет: доход и расход (2 часа)

Бюджет семьи, доходы и расходы семьи, постоянные и переменные доходы, обязательные и необязательные расходы.

### Непредвиденные расходы: как снизить риски финансовых затруднений (2 часа)

Непредвиденные расходы, финансовый риск. Что такое и зачем нужна финансовая подушка безопасности.

### На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет (1 час)

Финансовое планирование, рациональное поведение, экономия семейного бюджета

### Самое главное о правилах ведения семейного бюджета (1 час)

Семейный бюджет, финансовое планирование, доходы и расходы семьи. Рациональное поведение.

### Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)

Финансовая грамотность: семейный бюджет, финансовое планирование, доходы и расходы семьи, рациональное поведение. Математическая грамотность: зависимость «цена – количество-стоимость». Вычисления с десятичными и обыкновенными дробями. Вычисление процентов.

## Модуль «Основы естественно - научной грамотности» (8 часов)

### Строение вещества (1 час)

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

### Тепловые явления (2 часа)

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры

### Земля, Солнечная система и Вселенная (2 часа)

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

### Живая природа (2 часа)

Царства живой природы

### Подведение итогов (1 час)

## III. Планируемые результаты освоения учебного курса

### Метапредметные и предметные

	Грамотность	
	Естественно-научная	Финансовая
<b>5 – 6 классы</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

### Личностные

	Грамотность	
	Естественно-научная	Финансовая
<b>5-6 классы</b>	Объясняет гражданскую позицию в Конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в Конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

**IV. Тематическое планирование  
5 класс**

**Модуль «Финансовая грамотность»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Основные формы деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
<b>1</b>	Собираемся за покупками: что важно знать.	2	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Дискуссия/ Проект/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank_zadaniy/finansovaya_gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank_zadaniy/finansovaya_gramotnost</a> Комплекс «Способы оплаты» (2021, 5 класс) Комплекс «Наличные и безналичные деньги» (2020, 5 класс)
<b>2</b>	Делаем покупки: как правильно выбирать товары.	2	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в парах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank_zadaniy/finansovaya_gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank_zadaniy/finansovaya_gramotnost</a> Комплекс «Интересный журнал» (2022, 5 класс)
<b>3</b>	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем.	1	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в группах/ Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank_zadaniy/finansovaya_gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank_zadaniy/finansovaya_gramotnost</a> Комплекс «Поездка в зоопарк» (2021, 5 класс)
<b>4</b>	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя.	2	Выявление и анализ финансовой информации Оценка финансовых проблем Применение финансовых знаний	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ деловая игра	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank_zadaniy/finansovaya_gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank_zadaniy/finansovaya_gramotnost</a> Комплекс «Прогулка по магазину» (2020, 5 класс)
<b>5</b>	Проведение рубежной аттестации.	1		Урок-игра	

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
----------	---------------------	--------------------	---------------	-----------------	--------------------------	----------------------------

<b>Звуковые явления (1 час)</b>						
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0,5	0,5	Беседа, демонстрация записей звуков. Наблюдение физических явлений	Звуковые явления <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XY4MikbKyzI">https://www.youtube.com/watch?v=XY4MikbKyzI</a>
<b>Строение вещества (4 часа)</b>						
2	Движение и взаимодействие частиц. Природные индикаторы.	1	0,5	0,5	Наблюдение физических явлений.	Движение и взаимодействие частиц <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8&amp;t=113s">https://www.youtube.com/watch?v=HEzWzesGSB8&amp;t=113s</a>
3	Признаки химических реакций.	1	0.5	0.5	Учебный эксперимент.	Признаки химических реакций <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C-hhRIfIGvM">https://www.youtube.com/watch?v=C-hhRIfIGvM</a>
4	Вода. Уникальность воды	1	0,5	0,5		Вода на Земле <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qmg4suLLN48">https://www.youtube.com/watch?v=Qmg4suLLN48</a>
5	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	Учебный эксперимент.	Круговорот углекислого газа в природе <a href="https://rutube.ru/video/d852f0fad54540875fe87e8d6469d7c3/">https://rutube.ru/video/d852f0fad54540875fe87e8d6469d7c3/</a>
<b>Земля и земная кора. Минералы (1 час)</b>						
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород.	Строение Земли <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZuSSH23NByY">https://www.youtube.com/watch?v=ZuSSH23NByY</a> Горные породы и минералы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p6QZ0SYH4sA">https://www.youtube.com/watch?v=p6QZ0SYH4sA</a> Атмосферное давление <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pxxKrH76nQQ">https://www.youtube.com/watch?v=pxxKrH76nQQ</a>
<b>Живая природа(1 часа)</b>						
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5	Беседа.	Уникальная планета Земля <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mUqACRCvJ70">https://www.youtube.com/watch?v=mUqACRCvJ70</a>
8	Проведение	1	0	1	Тестирование.	1. РЭШ. Электронный банк

	рубежной аттестации.					заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ 2. <a href="https://fg.reshe.edu.ru/http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-5-2022/EG_5_2022_Diagnosticheskaya%20rabota_Variant%201.pdf">https://fg.reshe.edu.ru/http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/eg-5-2022/EG_5_2022_Diagnosticheskaya%20rabota_Variant%201.pdf</a>
		8	3	5		

### 6 класс

#### Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Электронные ресурсы
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	1		1	Беседы, диалоги, дискуссии.	<a href="https://media.prosv.ru/fun c/">https://media.prosv.ru/fun c/</a>
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		1	Круглый стол, игра.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovayagramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovayagramotnost</a>
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovayagramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovayagramotnost</a>
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1	Беседы, диалоги, дискуссии.	<a href="https://media.prosv.ru/fun c/">https://media.prosv.ru/fun c/</a>
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться	1	0,5	0,5	Викторина, квест, квиз.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a>
6.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться	1	0,5	0,5	Викторина, квест, квиз.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost</a>
7	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.	
8	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Тестирование.	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>		

#### Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 часов)

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	
---	--------------	-------------	--------	----------	--------------------	--

<b>Строение вещества</b>						
1.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1		1	Моделирование.	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
<b>Тепловые явления</b>						
2.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
<b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b>						
3.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
4.	Модель солнечной системы.	1	0,5	0,5	Проектная работа.	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
<b>Живая природа</b>						
5.	Царства живой природы	1	0,5	0,5	Квест	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
6.	Царства живой природы	1		1	Квест	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
7.	Царства живой природы	1		1	Проектная работа.	<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
8.	Проведение рубежной аттестации	1		1	Тестирование.	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		

### Оценочные материалы

В целях контроля и оценки результативности программы применяются такие формы как:

#### **Образовательный блок**

- Практические задания;
- презентация проекта по пройденным темам;
- составление и разгадывание кроссвордов;
- выполнение тестов;
- заполнения индивидуальных анкет учащихся;
- обучение приёмам самооценивания и рефлексии;
- выполнение творческих работ;
- ведение языкового портфеля.

### **V. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Липсиц, И. В. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с.
2. Бердибаева Г.Т. и другие. Международное исследование PISA. Методическое пособие. Астана: НЦ ОСО, 2012, 115 с.
3. Сабиева К.У., Корчевский В.Е. Развитие функциональной грамотности на уроках естественно-математических дисциплин: методические рекомендации. Петропавловск: филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по СКО», 2014- 89 с.
4. Ковалева Г.С., к.п.н., Красновский Э.А., к.п.н., Краснокутская Л.П., к.ф.-м.н., Краснянская К.А., к.п.н. Международная программа PISA 2000 «Примеры заданий по чтению, математике и естествознанию», Москва 2003.
5. Богданова Н.Н. Форма тестовых заданий по химии. Естествознание в школе, 2005, №3.
6. Руколеева Л.В., СБОРНИК разноуровневых заданий по развитию читательской грамотности учащихся Павлодар, 2018

**Технические средства обучения:** компьютер, интерактивная доска, проектор

**Интернет-ресурсы и информационно - коммуникативные средства обучения:**

- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал



- Школьный портал <http://WWW/portalschool.ru>
- Презентации по темам курса