



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОРОДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

П Р И К А З

от «30» мая 2023 года

№151

**Об утверждении системы мониторинга готовности педагогических работников к введению и реализации ФООП**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ), с целью определения уровня готовности МБОУ «Смородинская ООШ» к переходу на ФООП НОО, ФООП ООО и ФАООП, получения комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП, подготовки школы к введению ФООП и ФАООП

**приказываю:**

1. Утвердить систему мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «Смородинская ООШ» к введению и реализации ФООП (приложение 1).
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга готовности педагогических работников МБОУ «Смородинская ООШ» к введению и реализации ФООП заместителя директора Захарову Е.Л.
3. Обеспечить проведение мониторинга готовности к введению и реализации ФООП с 01.06.2023 по 01.09.2023 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Рыльских Л.В.

## Модель мониторинга готовности педагогов к введению и реализации ФООП

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности педагогов к переходу на ФООП

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП;
- получение комплексной информации о состоянии управления процессом подготовки школы к введению и ФАООП.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			да	нет
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	количество и %		
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО	количество и %		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФООП НОО, ООО, СОО	количество и %		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО, СОО	Да/нет		
<b>5</b>	<b>Учителя школы:</b>			
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО, СОО современные УМК, линии учебников	Да/нет		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО	Да/нет		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/нет		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП НОО, ООО, СОО	Да/нет		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/нет		
5.6	разработали программы внеурочной	Да/нет		

	деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО, СОО			
5.7	разработали метапредметные программы (в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся)	Да/нет		
<b>5.8</b>	<b>Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:</b>	Да/нет		
5.8.1	проектные технологии	Да/нет		
5.8.2	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/нет		
5.8.3	технологии уровневой дифференциации	Да/нет		
5.8.4	технологии развивающего обучения	Да/нет		
5.8.5	диалоговые технологии	Да/нет		
5.8.6	технология развития критического мышления	Да/нет		
5.8.7	коммуникативные технологии	Да/нет		
<b>5.9</b>	<b>Учителя регулярно используют:</b>			
5.9.1	Электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий, в т.ч. РЭШ	Да/Нет		
5.9.2	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет		
5.9.3	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/нет		
5.9.4	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/нет		
<b>6</b>	<b>Учителя имеют инструменты для оценки УУД:</b>			
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет		
6.2	творческие работы	Да/Нет		
6.3	практические работы	Да/Нет		
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет		
6.6	инструменты отсутствуют	Да/нет		
<b>7</b>	<b>Учителя имеют:</b>			
7.1	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО, СОО	Да/Нет		
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/нет		