

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Смородинская ООШ»  
протокол №4  
от «29» марта 2024 года



Утверждено  
Директор МБОУ «Смородинская ООШ»

Л.В.Рыльских

приказ от «29» марта 2024 года № 70

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Смородинская ООШ»

по состоянию на 31 декабря 2023 года

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР 412

от «01» апреля 2024 г.

г.Строитель, 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смородинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»**  
**за 2023 год**

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	<b>2</b>
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	<b>3</b>
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>4</b>
3.1. Переход на обновленные ФГОС	<b>6</b>
3.2. Содержание деятельности социального партнерства	<b>8</b>
3.3. Внедрение новых предметных концепций	<b>8</b>
3.4. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины	<b>9</b>
3.5. Применение ЭОР и ЦОР	<b>9</b>
3.6. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>10</b>
3.7. Внеурочная деятельность	<b>10</b>
3.8. Анализ воспитательной деятельности	<b>14</b>
3.9. Функционирование и развитие системы дополнительного образования	<b>22</b>
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	<b>22</b>
V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	<b>23</b>
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	<b>32</b>
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ. ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	<b>32</b>
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	<b>42</b>
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	<b>46</b>
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	<b>46</b>
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	<b>47</b>
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	<b>48</b>

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смородинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа"
Руководитель	Лада Викентьевна Рыльских
Адрес организации	309065, Белгородская область, Яковлевский район, с. Смородино, ул. Советская, 69
Телефон, факс	8 (47244) 68342
Адрес электронной почты	<a href="mailto:smorodino1@mail.ru">smorodino1@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://smorod.yaropo.ru">http://smorod.yaropo.ru</a>
Учредитель	администрация Яковлевского городского округа
	<b>Устав</b> муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смородинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа №22 от 15.01.2019 г.)
Дата создания	1998
Лицензия	№8728 от 28 марта 2019 года, серия 31Л01 № 0002573 выдана департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4357 08 мая 2019 года

Основным видом деятельности МБОУ «Смородинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 2.1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу общеобразовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОУ, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	<p>Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений развития школы;</li> <li>– участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);</li> <li>– содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>– финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li> <li>– обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;</li> <li>– участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности;</li> <li>– контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные

совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Школа ведет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по состоянию на 31 декабря 2023 года**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20

По состоянию на конец 2023 года в общеобразовательном учреждении получали образование 91 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- дополнительные общеразвивающие программы;
- физкультурно-спортивной направленности **"Легкая атлетика"** для обучающихся 7-9 классов;
- социально-педагогической направленности **"Занимательный английский"** для обучающихся 7 класса, клуб **"Играем в КВН"** для обучающихся 7-9 классов; **"Театральная студия"** для обучающихся 3-4 классов;
- технической направленности «3Dмоделирование» для обучающихся 5-6 классов;
- художественной направленности хор **"Непоседы"** для обучающихся 1-6 классов
- естественнонаучной направленности **"Практическая география"** для обучающихся 9 класса, **"Чудеса науки и природы"** для обучающихся 1-4 классов", **"Физика вокруг нас"** для обучающихся 7-8 классов; "Познавательная биология" для обучающихся 5-6 классов.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ "Смородинская ООШ" на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

### **Переход на обновленные ФГОС, ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Смородинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-го класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Смородинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Смородинская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

### **3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Смородинская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Смородинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Смородинская ООШ» выполнены на 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников школы.

### **3.4. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В ноябре 2023 года на уровень ООО в школу зачислен обучающийся, прибывший из Украины (в 8 класс):

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:



- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий Украины организована совместная работа специалистов психолого-педагогической службы Школы.

### **3.5. Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 5 (6%);
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **3.6. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, полугодие, учебный год) реализовано через проведение творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся. Наполняемость кружков, факультативов в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### План внеурочной деятельности

Форма занятия	Названия курса внеурочной деятельности	Вид деятельности	Класс/Количество часов в неделю				Всего на уровне НОО
			1кл.	2 кл.	3кл.	4кл.	
<b>Инвариантная часть</b>							
<b>1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
Спортивный клуб	Спортивная карусель	Спортивно-оздоровительная деятельность	0,5 (1 полугодие)		0,5 (1 полугодие)	0,5 (1 полугодие)	1,5
Спортивный клуб	ВелоБУМ			0,5 (2 полугодие)			0,5
<b>2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА</b>							
Факультатив	Основы логики и алгоритмики	Информационная культура	1	1	1	1	4
<b>3. ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
Студия	Дарите радость людям	Художественно-эстетическая творческая деятельность	0,5 (1 полугодие)	0,5 (2 полугодие)			1
<b>4. УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ</b>							
Факультатив	Счастливый английский	Коммуникативная деятельность	1				1
Факультатив	Культура безопасности и жизнедеятельности	Практикум		0,5 (1 полугодие)	0,5 (2 полугодие)	0,5 (2 полугодие)	1,5
Факультатив	Функциональная грамотность	Коммуникативная деятельность	0,5 (2 полугодие)	0,5 (1 полугодие)	1	1	3
<b>5. КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							

Кружок	Орлята России	Коммуникативная деятельность	0,5 (1 полугодие)	0,5 (2 полугодие)	0,5 (1 полугодие)	0,5 (2 полугодие)	2
Дискуссионный клуб	Разговоры о важном	Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	4
Кружок	«Тропинка к своему Я»	Коммуникативная деятельность	0,5 (1 полугодие)	0,5 (1 полугодие)	0,5 (1 полугодие)	0,5 (2 полугодие)	2
<b>6. ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>							
Кружок	Мой край-родная Белгородчина	Проектно-исследовательская деятельность				0,5 (1 полугодие)	0,5
<b>7. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ</b>							
Факультатив	Православная культура	Интеллектуальная деятельность		0,5 (1 полугодие)	0,5 (2 полугодие)		1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>181,5</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>742,5</b>				

**План внеурочной деятельности МБОУ «Смородинская ООШ»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю		
		5 кл.	6 кл.	7 кл.
«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1	1	1
«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	Просветительская беседа, видео-уроки		1	1
«Мир профессий»	Просветительская беседа, видео-уроки	0,5(2 полугодие)		
Мой безопасный мир	Практикум	0,5 (2 полугодие)	0,5 (2 полугодие)	0,5(2 полугодие)
Занимательная математика	Практикум			
«Основы программирования»	Практикум	1	1	
Основы программирования на Python	Практикум			1
Введение в химию	Практикум			0,5(2 полугодие)
«В мире православной культуры»	Просветительская беседа			0,5(1 полугодие)
«Подвижные игры»	Спортивный клуб	1	1	1
Познай себя	Тренинг, беседа	0,5(1 полугодие)	0,5(1 полугодие)	
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>		<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>		<b>187</b>	<b>204</b>	<b>221</b>

## План внеурочной деятельности уровень ООО на 2023-2024 г.г.

Название	Форма организации	Количество часов в неделю	
		8 кл.	9 кл.
Разговоры о важном	Просветительская беседа	1	1
«Россия – мои горизонты»	Просветительская беседа, видео-уроки	1	1
Занимательная математика	Практикум	0,5 (2 полугодие)	1
Основы программирования на Python	Практикум	1	1
Основы правовых знаний	Практикум	0,5 (1 полугодие)	0,5 (1 полугодие)
Русская словесность	Практикум	1	
Биология. Подготовка к ОГЭ	Практикум		0,5 (2 полугодие)
Информатика. Подготовка к ОГЭ	Практикум		0,5 (2 полугодие)
Русский язык. Подготовка к ОГЭ	Практикум		1
В мире православной культуры	Просветительская беседа	0,5(2 полугодие)	0,5(1 полугодие)
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>		<b>5,5</b>	<b>7</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>		<b>187</b>	<b>230</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>		<b>417</b>	

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Смородинская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов в рамках внеурочной деятельности.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Смородинская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Донская М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Кравцова Л.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Донская М.А.
20.09.2023	Обучающиеся 9 класса приняли участие в виртуальных пробах: инженер-испытатель космических аппаратов, оператор БПЛА, металлург, учитель, менеджер по туризму и т.д. <a href="https://vk.com/wall-173871470_3230">https://vk.com/wall-173871470_3230</a>	Педагог-психолог Кравцова Л.А., классный руководитель
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кравцова Л.А.
06.04.2023	Обучающиеся 6-7 классов посетили Яковлевский ГОК. <a href="https://vk.com/wall-173871470_2296">https://vk.com/wall-173871470_2296</a>	Заместитель директора Донская М.А. Кл. руководитель
28.06.2023 23.08.2023	Обучающиеся 6-8 классов посетили белгородский хладокомбинат	Кл. руководитель
26.04.2023	Обучающиеся 7-8 классов посетили пожарно-спасательную часть г.Строитель. <a href="https://vk.com/wall-173871470_2370">https://vk.com/wall-173871470_2370</a>	Учитель ОБЖ
В течение года	На уроках технологии обучающимся нравится шить, вышивать, выжигать. <a href="https://vk.com/wall-173871470_32220">https://vk.com/wall-173871470_32220</a>	Учитель технологии
28.10.2024	Обучающиеся 6,7 классов посетили агрономический факультет ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Тема: «Беспилотные летательные аппараты в современном сельском хозяйстве». <a href="https://vk.com/wall-173871470_3219">https://vk.com/wall-173871470_3219</a>	Зам,директора Донская М.А.

Обучающиеся школы, педагоги, родители- активные участники урок цифры, уроков финансовой грамотности. В рамках недели предпринимательства классные руководители 8 и 9 классов провели с обучающимися информационный час "Сфера деятельности, как предпринимательство".

### **Выявленные проблемы:**

- недостаточная активизация профориентационной работы на уровне 5-6 классов согласно возрастным особенностям;
- недостаточная включенность в процесс профессионального самоопределения учащихся 5-8 классов;
- низкая мотивация большинства школьников и их родителей (законных представителей) в выборе профессий;
- ограниченность возможностей получения информации о потребности городских предприятий в кадрах;
- отсутствие системного комплекса диагностических методик, используемых в профориентационной работе, включающих также интеллектуальные и личностные психодиагностики;
- нескоординированность работы учителей-предметников по выявлению, развитию способностей обучающихся;
- нескоординированность работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;
- однообразность системы профинформирования;
- обеспечения развития навыков: разбираться в содержании профессиональной деятельности, соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами, анализировать свои возможности и способности, формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

Для постепенного исправления общей ситуации с имеющимися проблемами профориентации школьников можно выделить следующие мероприятия, которые должны использоваться комплексно и на протяжении длительного времени без перерыва:

1. Профессиональное просвещение школьников с целью расширения общего кругозора.
2. Воспитание желания трудиться и выбирать наиболее необходимые обществу профессии с учётом индивидуальных характеристик путём профессиональной пропаганды.
3. Развитие и улучшения индивидуальных качеств школьника (желание трудиться, ответственность, чувство гордости за выбранную профессию, чувство долга перед окружающими и т.д.).
4. Профессиональная диагностика для изучения личностных характеристик значимых для профессиональной деятельности качеств выпускника и мониторинга профориентации.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **3.7. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа школы ведется в рамках методической темы школы: *«Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других»*. С 1 марта 2023 года в школе введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Ее занял педагог Ботвиновская А.В., имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы – 17 лет. Советник по воспитанию:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу кл. руководителей, эффективно систематизировать воспитательную работу школы.

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Однако 50% кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100%.
3. Во 2-м полугодии 2023 и в 1-м полугодии 2024 года проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные модули- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»; вариативные модули- «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Школьные медиа», «Профорентация», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. Классное собрание, на котором обсуждаются проблемы, отражающие интересы детей и родителей. Собрание может быть как родительским (на нём присутствуют только родители учащихся), так и общим, когда в нём участвуют и родители, и дети. Собрание может иметь форму конференции, диспута, включать игровые и занимательные элементы.

2. Формы познавательной деятельности:

- общественные смотры знаний, которые готовятся и проводятся совместно с родителями (родители могут участвовать в оформлении, подготовке призов, оценке результатов, награждении);

- открытые уроки, на которые приглашены родители;

- праздники знаний и мастерства, в которых свои знания, умения, увлечения представляют как дети, так и родители (например, каждая семья, оформляет стол, стенгазету, готовит интересный рассказ о своих увлечениях и т.д.);

- турниры знатоков (тематические или по разным темам) могут проходить между командой родителей и командой детей, либо между смешанными семейными командами (в первом случае необходимо подобрать вопросы и задания для турнира таким образом, чтобы они были посильны как для родителей, так и для детей).

3. Формы трудовой деятельности: оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленению школьного двора, села и т.д.

4. Формы досуга:

- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;

- совместная подготовка к школьным конкурсам;

- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности;

- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач;

Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей помогает знание и постоянное изучение условий семейного воспитания.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ "Смородинская ООШ" принимает участие:

РДДМ «Движение первых». В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 33 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу

первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию общественных объединений Ботвиновская А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На базе школы действуют «ЮИД», ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД, ЭКОЛЯТА, ОРЛЯТА, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 82-ФЗ (ред от 20.12.2017) общественных объединениях“ (ст. 5).

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд "Зеленые ладошки". Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Смородинская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Школьное ученическое самоуправление является структурой школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В ШУС входят ученики 5-9 классов, ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурство по школе, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 15 человек. Активисты осваивают знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов. (Участие в "ВРЕМЯ-31-х)

В 2023 году в школе проведено 22 общешкольных мероприятий, 25 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

**Традиции и ритуалы:** в понедельник и в пятницу организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага РФ; посвящение в первоклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания - процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:



- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;

в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки, в понедельник и в пятницу организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

### **Обучающиеся школы приняли активное участие в основных школьных делах**

	<b>Название мероприятия</b>
1	Всероссийский урок здоровья
2	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности
4	День самоуправления на День учителя. Акция «Спасибо, учитель!»
5	Всероссийская акция «День отца»
6	Всероссийская акция «Молоды душой»
7	Общешкольная акция «Зимняя сказка» - КТД
8	Благотворительная акция «Помоги ближнему» - КТД (помощь участникам СВО: посылка, письма, талисманы)
9	Общешкольная акция "Белая ромашка"
10	Изготовление кормушек "Дом для дикой природы"
11	Акция ко Дню Народного единства «Мы вместе!», «Письмо солдату»
12	Акция «Письмо солдату, «Поздравительная открытка», Уроки Мужества, приуроченные ко Дню неизвестного солдата

13	Акция «Дари добро!» в рамках Международного Дня инвалидов
14	Акция «Мы вместе» сбор посылки для участников СВО
15	Неделя Памяти жертв Холокоста. Акция «Свеча памяти
16	Акция «Наши поздравления Крыму», приуроченная Дню Республики Крым
17	Акция «Письмо солдату», «Поздравительная открытка», приуроченная ко Дню Защитника Отечества, Общешкольная акция «Посылка солдату», ко Дню защитника Отечества - КТД
18	Поздравление ветеранов с Днем Защитника Отечества
19	Акция «Спасибо, мама!», в рамках Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню
20	Велопробег, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. КТД «Чтобы помнили...»
21	Неделя нравственности
22	Неделя психологии

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа. На сайте школы ведется страничка волонтерского отряда «Сердце отдаем людям» <https://shkolasmorodinskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/volonterskiy-otryad-serdtse-otdaem-lyudyam/>
- **Участие классов в работе волонтерского отряда «Сердце отдаем людям»**

Название акции	Количество участников уровня НОО	Количество участников уровня ОО
Акция «Блокадный хлеб» - <a href="https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_1874%2Fall">https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_1874%2Fall</a>	5	8
Акция «Тихое добро» - <a href="https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_1975%2Fall">https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_1975%2Fall</a> <a href="https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2006%2Fall">https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2006%2Fall</a>	3	4
Акция «Красный тюльпан» - <a href="https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_1988%2Fall">https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_1988%2Fall</a>	15	10
Конкурс проектов «Волонтёры могут всё»		3
Субботник, в рамках реализации проекта «Герои Отечества» - <a href="https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2225%2Fall">https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2225%2Fall</a>	10	12
Уборка захоронений участников Великой Отечественной войны на гражданском кладбище в с. Смородино - <a href="https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2285%2Fall">https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2285%2Fall</a>		10

Уборка захоронений участников Великой Отечественной войны на гражданском кладбище на х. Каменский - <a href="https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2312%2Fall">https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2312%2Fall</a>		5
Акция, посвященная благоустройству мемориалов и захоронений погибших в годы ВОВ - <a href="https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2386%2Fall">https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2386%2Fall</a>		4
Акция «Георгиевская лента» - <a href="https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2394%2Fall">https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2394%2Fall</a>	5	12
Изготовление полевого душа для участников СВО - <a href="https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2611%2Fall">https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2611%2Fall</a>	35	42
Акция «Никто не забыт и ничто не забыто!» - <a href="https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2630%2Fall">https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_2630%2Fall</a>	10	25
Акция «Вирус сквернословия» - <a href="https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_1903%2Fall">https://vk.com/club173871470?w=wall-173871470_1903%2Fall</a>	7	12

#### Работа по сохранению контингента школы

Годы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество комплект классов	8	8	9	9	9	9
Количество обучающихся	66	67	76	75	81	90
На внутришкольном учете (учащихся)	1	1	1	1	0	0
На внутришкольном учете (семьи)	3	3	2	1	2	1
На учете в ПДН КДН и ЗП	0	0	0	0	0	0
Занятость детей во внеурочное время	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0
Многодетных семей	14	13	17	20	19	22
Неполных семей			18	14	15	18
Малообеспеченных семей			3	8	2	0
Дети, воспитываемые с отчимом						6
Кол – во детей находящихся под опекой	1	1	0	1	1	3
Дети инвалиды	0	0	0	1	1	1
Родители-пенсионеры (по инвалидности)	0	0	0	1	1	1
Родители-пенсионеры по старости	0	0	0	0	0	1

В 2023 году большое внимание уделялось работе а по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, МЧС.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции;
- с обучающимися проводятся 15-мин ежедневно по правилам безопасного поведения;
- реализуется программа "Добрая дорога детства" с целью профилактики ДТП;
- на последних учебных занятиях проводятся минутки безопасности; разработан индивидуальный маршрут "Дом-школа-дом"
- Всероссийский День правовой помощи детям;
- Недели правовой помощи детям.

15 ноября обучающиеся 7-9 классов приняли участие в очно-заочном формате учебном занятии по теме «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», которое проведено руководителем Яковлевского межрайонного следственного отдела майором юстиции Лукьянченко А.Н.

Большая работа проводится по половому воспитанию. Педагог-психолог Кравцова Л.А. 24 ноября 2024 года провела родительское собрание для родителей по теме: Говорим открыто: профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

#### **Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся**

В школе в течение года планомерно проходили медицинские осмотры учащихся. Врач ФАПа с. Смородино вел мониторинг здоровья обучающихся, результаты которого представлены ниже.

Распределение по группам здоровья (по уровням обучения) за последние 3 года

<i>группы здоровья</i>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1 группа	8	10	30
2 группа	47	48	52
3 группа	18	20	5
4 группа	2	2	3
<i>физкультурные</i>			
основная	48	50	84
подготовительная	26	29	6
специальные	1	1	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>90</b>

В школе нет обучающихся с врожденными аномалиями, в основном доминируют заболевания: сердечно - сосудистой системы, органов зрения, органов дыхания. 68% обучающихся имеют средний уровень физического развития, что позволяет им не только посещать уроки физической культуры, но и заниматься спортом в секции и кружках.

В ОУ реализуются следующие программы по здоровьесбережению детей:

- «Разговор о правильном питании» Безруких М.М.
- Комплексно-целевая подпрограмма, 2 года от 31 августа 2023 №237/2 программа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы
- Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних

Программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». «Не отнимай у себя завтра», 2 года ( приказ от 31 августа 2023 года №237/2)

- Проект здоровьесберегающего воспитания обучающихся 1-9 классов «Школа здоровья» от 31 августа 20223 года № 237/2

### Мониторинг результатов сдачи норм ГТО

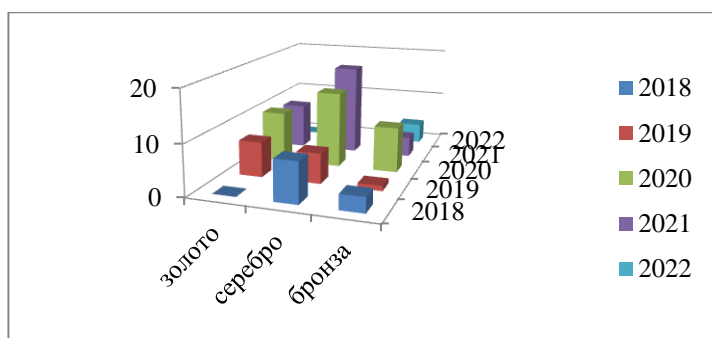
#### Сводная таблица числа обучающихся, награжденных значками ГТО

год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2018	0	8	3
2019	7	6	1
2020	10	15	9
2021	9	18	4
2022	0	11	4
2023			

На базе ФОК «Олимпийский» обучающиеся 8,9 классов приняли участие по сдаче нормативов ГТО.

ИД имеют 86 чел.; по протоколам в начале учебного года в сдаче норм ГТО приняли 71 чел., 31 чел. не имеют отличительных знаков ГТО.

#### Динамика награжденных значками ГТО



#### Проблемное поле:

1. Низкий процент участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях муниципального уровня.
2. Наблюдается отрицательная динамика по результатам ГТО.

#### Пути решения:

1. Учителю физической культуры разработать авторскую программу, включив современные командные игры, внедрить на занятиях ВД элементы фитнес-аэробики, стрейчинга, как средство укрепления и сохранения здоровья.
2. Учителю физической культуры создать школьные разновозрастные команды.
3. Активизировать работу по включению учащихся и педагогического коллектива школы в систему ГТО.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

#### **Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу. Поощрение деятельности активных родителей.

2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

#### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, здоровой физически, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в результате на участие в развитии общества. В образовательном учреждении платные услуги не оказываются

В МБОУ «Смородинская ООШ» реализуются 5 направленностей дополнительного образования:

- физкультурно-спортивная представлена спортивной секцией **"Легкая атлетика"** для обучающихся 7-9 классов;

- социально-педагогическая представлена кружком **"Занимательный английский"** для обучающихся 7 класса, **клубом "Играем в КВН"** для обучающихся 7-9 классов; объединением **"Театральная студия"** для обучающихся 3-4 классов;

- техническая представлена кружком «3Dмоделирование» для обучающихся 5-6 классов;

- художественная представлена **хором "Непоседы"** для обучающихся 1-6 классов

- естественнонаучная представлена кружком **"Практическая география"** для обучающихся 9 класса", объединением **"Чудеса науки и природы"** для обучающихся 1-4 классов", **"Физика вокруг нас"** для обучающихся 7-8 классов; кружком "Познавательная биология" для обучающихся 5-6 классов.

Программы дополнительного образования в школе компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт. Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ рекомендованных Министерством образования. Все программы утверждены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определенной возрастной категории. В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Следует отметить рост интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Радуга"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Радуга"». Руководитель театральной студии - педагог дополнительного образования Нейло И.Е. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались **25 обучающихся** 3-4-х классов. Это 27 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования спортивная секция "Легкая атлетика" и программы внеурочной деятельности "Подвижные игры", "Спортивная карусель" для обучающихся начальной школы, "ВелоБУМ" для обучающихся 2 класса.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии **2023/24 учебного** года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

	Мероприятие	Время проведения	Количество обучающихся
1	<b>Осенний кросс 2-9 кл.</b>	Сентябрь	25 чел
2	Велокросс	Сентябрь	90 чел.
3	Подготовка и проведение сдачи норм ГТО учащихся 1-9 классов	Сентябрь - октябрь	35 чел.
4	Легкоатлетический забег «Губернаторская эстафета»	Октябрь	10 чел.
5	Соревнования по пионерболу	Октябрь	25 чел.
6	Операция "Снежная горка"	Декабрь	15 чел.
7	Спортивная эстафета «Мы – будущее страны»	Февраль	10 чел.
8	Спортивные соревнования «Мы- будущие Защитники Отечества»	Февраль	15 чел.

С 2022 года на базе школы функционирует Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей , руководитель: Донская М.А. Руководители кружков центра "Точка роста" регулярно презентуют свою деятельность на школьном сайте.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием на протяжении 3-х лет остается стабильным. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Общий вывод воспитательной работы за 2023 год:

В личностном развитии школьников отмечается положительная динамика, в развитии патриотических качеств личности обучающихся наблюдается отрицательная динамика.

Качество воспитательной работы школы можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета школьников можно оценить как удовлетворительную.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90%.

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й -по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------



1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	82
	– начальная школа	37
	– основная школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результативность обучения в 1 – 8 классах за 2022/2023 учебный год*

Классы	Кол-во учащихся на конец года (чел./ %)	Переведены в следующий класс (чел./ %)	Окончили с отличием	Окончили школу на «4» и «5» (чел./ %)	Окончили школу на «3» и «4» (чел./ %)	Переведены с академической задолженностью (чел./ %)
1	4	4/100	-	-	-	-
2	12	12/100	1/8	9/75	2/17	0
3	14	14/100	1/7	7/50	6/43	0
4	7	7/100	0	5/71	2/29	0
5	5	5/100	0	3/60	2/40	0
6	12	12/100	1/8	6/50	5/42	0
7	7	7/100	0	3/43	4/57	0
8	11	11/100	1/9	1/9	9/82	0

**Выводы:** Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2022-2023 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся повысился по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 12%.

*Результативность обучения в 9 классах за 2022/2023 учебный год*

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Получили аттестат с отличием	Оставшиеся на осень
10	10 (100%)	0	0

#### Результаты ГИА-2023

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9 класс
Общее количество выпускников	10

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	Не проводилась
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

### ГИА -9

В 2022-2023 году в связи с оперативной обстановкой ОГЭ в приграничных районах были отменены.

### Результаты ВПР

В 2022-2023 году в связи с оперативной обстановкой ВПР в приграничных районах были отменены.

### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Года	Мероприятия муниципального уровня (очный/заочный) тур)			Мероприятия регионального уровня (очный/заочный тур)			Мероприятия всероссийского уровня (заочный и очный туры)		
	Кол-во участн.	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников в	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участн.	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2021	12	12	30	8	0	10	12	10	7 (заочный)
2022	6	18	35	2	1	7	14(заочный)	11 (заочный)	5 (заочный)
2023	10	2	32	2	1	1	45(заочный)	10 (заочный)	22 (заочный)

Учебные года	% детей, участвующих в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней
2021	<b>93%</b>
2022	<b>89%</b>
2023	<b>90%</b>

### Самообследование результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2023 год	
Количество победителей и призеров на региональном уровне	2
Количество победителей и призеров на всероссийском уровне (очное участие)	0
Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	34

*Победы детей с ОВЗ*

*Обучающийся 4 класса, призер регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин», номинация «Рождественская открытка»*

*Обучающийся 5 класса, призер муниципального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья*

*Обучающийся 5 класса, призер муниципального фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ*

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить успеваемость обучающихся по основным предметам в период дистанционного формата;
- повысить уровень сформированности гибких навыков на 3%;
- желание посещать школу у обучающихся выросло на 95%, желание учиться в очном режиме;
- мониторинг ценностных ориентиров показал следующие результаты:
- средний уровень имеют 65,2% низкий уровень показали 14,5% высокий уровень имеют 20,3%
- в период дистанционного обучения уровень социальной компетентности составил 81,2%.

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 7–9-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать

низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у обучающихся 7-го класса, 46% у обучающихся 8-го класса, 22% у обучающихся 9-го класса;

почти половина респондентов имеют слабые представления о большой и малой Родине, о государственной символике. При этом большинство опрошенных активно принимают участие или изъявляют желание участвовать в разных видах общественной деятельности: от выполнения обязанностей в семье до участия в школьных мероприятиях и волонтерской деятельности.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 81,2% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

**Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году:**

формирование социальной компетентности обучающихся уровня ООО;

повышение уровня познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 8–9-х классов; формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения; повышать уровень социальной компетентности.

### Итоги участия школьников в олимпиадах

Мониторинг всероссийской олимпиады школьников.

Критерии	2020	2021	2022	2023
Кол-во победителей и призёров школьного этапа Вош	ПО-13 ПР-4	ПО-17 ПР-12	ПО-15 ПР-6	ПО-17 ПР-16
Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Вош	0	9	1/9	1/5

#### Вывод:

Наблюдается положительная динамика призовых мест на школьном этапе ВсОШ, но отрицательная динамика призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ. В фойе школы на стене размещено «Дерево успеха», на котором размещаются фото победителей и призёров конкурсов.

В ходе анализа результатов участия школьников в конкурсах различного уровня выявлена следующая проблема: не прослеживается система взаимодействия всех участников образовательных отношений в работе с одаренными детьми; в школе не ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. Учителя-предметники не готовят школьников к проектной и исследовательской деятельности. Наблюдается низкий % участия в конкурсах проектной направленности. В связи с этим необходимо широко использовать активные формы работы с обучающимися в проведении воспитательных мероприятий.

В перспективе для повышения эффективности работы с высокомотивированными детьми необходимо:

- усилить индивидуальную работу с высокомотивированными детьми, в том числе через организацию работы по индивидуальным маршрутам;
- наладить взаимодействие «учитель-ученик-родители» в работе с одаренными детьми через привлечение родителей к участию в мероприятиях школы;
- активизировать проектно-исследовательскую деятельность в разных направлениях.

#### Планируемые направления работы на 2024 год:

Координационное – организация работы педагогического коллектива, обеспечение нормативно – правовой базы, организация предметных кружков по интересам, ресурсное обеспечение, контроль и анализ деятельности.

Диагностическое – формирование банка методического обеспечения для выявления одаренных детей, проведение диагностики учащихся, создание банка данных одаренных детей, создание системы психологического сопровождения одаренных детей.

Кадровое – повышение мотивации и компетенций педагогов (оказание методической помощи педагогам).

Развивающее – создание образовательной среды для развития одаренных детей, организация внеклассных занятий по углубленному изучению предметов, создание условий для участия в олимпиадах, интеллектуально- творческих мероприятиях, использование системы информационно – коммуникационных технологий. Информационное – привлечение внимания общественности, спонсоров, родителей к проблемам одаренных детей (реклама, выпуск стенгазет), организация работы библиотеки.

## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год	Основная школа
-----	----------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	8	1	7
2022	5	0	5
2023	10	2	8

В 2023 году 80% процентов выпускников 9-го класса поступили в профессиональные учебные заведения среднего профессионального образования Белгородской области.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Смородинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Смородинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### Критерии оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	15/94	15/94	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	15/94	15/94	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%	7 (44%): 5 (31%), 2 (12,5%)	8 (50%): 6 (37,5%), 2 (12,5%)	Не выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	4 (25%), 3 (19%)	4 (25%), 3 (19%)	Выполнено

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	<p>педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет;</li> <li>– свыше 30 лет</li> </ul>				
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	Чел./%	13 (81%)	13 (81%)	Выполнено
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных</p>	Чел./%	4 (25%)	4 (25%)	Выполнено

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	13(81%)	13 (81%)	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел./%	16 (100%)	16 (100%)	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%	0	0	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических	Чел./%	0	1	Не выполнено



Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	1	1	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	10 (62,5%)	10 (62,5%)	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	0 (0%)	1 (6%)	Не выполнено
Психологическое педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	1	Выполнено
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	Выполнено
	Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	Выполнено
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве	Чел./%	1	1	Выполнено

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	педагогических работников				
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания	Ед./%	30%	30%	<i>Выполнено</i>
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	Ед./%	40%	40%	<i>Выполнено</i>
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	0	3	<i>Не выполнено</i>
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	2	2	<i>Выполнено</i>
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций обучающимися, родителями	Имеется/не имеется	1	1	<i>Выполнено</i>
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	2	2	<i>Выполнено</i>

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,5	0,5	<i>Выполнено</i>
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	<i>8/100%</i>	<i>8/100%</i>	<i>Выполнено</i>
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да/нет	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Выполнено</i>
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	<i>91 (100%)</i>	<i>91 (100%)</i>	<i>Выполнено</i>
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	4,4	4,4	<i>Выполнено</i>
Учебно-	Количество	Ед.	47	47	<i>Выполнено</i>

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
методическое и информационное обеспечение	экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,35	0,35	<i>Выполнено</i>
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	1	1	<i>Выполнено</i>
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Выполнено</i>
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/нет	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Выполнено</i>
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по	Ед.	10	10	<i>Выполнено</i>

Группа	Критерии оценки	Единица	Контроль состояния условий		
	предметам учебного плана				
	Количество цифровых программных продуктов, используемых при реализации внеурочной деятельности	Ед. при плана	1	1	Выполнено
	Количество цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед. для	2	2	Выполнено
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполнено

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 90 человек, что составляет - **100 %**. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен, согласен»; «трудно сказать»; «не согласен, совершенно не согласен».



-В/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 60 чел. 92% , наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами декабря 2022 года +8%

-С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 5 чел. 8%

Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (0 чел.) 0

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МБОУ «Смородинская ООШ» положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

#### **Рекомендации:**

С целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании

#### **Рекомендации педагогам.**

Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.

Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты.

#### **Рекомендации родителям.**

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.

Обращаться за психолого-педагогической поддержкой к педагогам, в случае возникающих проблем в индивидуальном развитии ребенка.

### **Результаты исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью**

Дата проведения: ноябрь 2023 года

Респонденты: обучающиеся 2-8 классов (57 обучающихся)

Класс	Результат
2 класс	Высокий уровень удовлетворенности
3 класс	Средний уровень удовлетворенности
4 класс	Высокий уровень удовлетворенности
5 класс	Средний уровень удовлетворенности
6 класс	Средний уровень удовлетворенности
7 класс	Высокий уровень удовлетворенности
8 класс	Средний уровень удовлетворенности

У обучающихся начальной школы наблюдается высокий уровень удовлетворенности, обучающиеся основного звена неохотно идут в школу, на летних каникулах не скучают по школе, большинство обучающихся не могут высказать своего мнения, 23 обучающихся (40%) считают, что в школе не созданы условия для развития творческих способностей. 21 обучающихся (37%) не могут обратиться за помощью к педагогу в трудной жизненной ситуации или обратиться за помощью к педагогу.

**Рекомендации:** кл.руководителям лично проанализировать ответы обучающихся, сделать выводы и принять меры. Кл. руководителям проводить отчетные кл. собрания с обучающимися, где каждый выступает с отчетом, в каких мероприятиях, конкурсах участвовал, на родительских собраниях представлять вниманию родителей и обучающимся результаты Портфолио. Старшему вожатому ежемесячно проводить совет школьников с приглашением зам.директора.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### 1. Возрастной ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Молодые специалисты	Достижение пенсионного возраста	Воспитатели	Педагоги-психологи	Логопеды	Социальные педагоги	Методисты	и др.
2020/21	12	2	-	-	1	1	-	-	1 (дефектолог)
2021/22	13	2	-	-	1	1	1	-	1 (тьютор)
2022/23	15	3	-	-	1	1	1	-	1 (тьютор)

### 2. Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Образование		Имеют квалификационные категории		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2020/21	12	11	1	2	6	1
2021/22	13	12	1	2	6	2
2022/23	16	12	3	1	6	2

Учебный год	Всего педагогов	Имеют награды	Государственные награды		Отраслевые награды		
			Заслуженный учитель	Ордена/ медали	Отличник народного просвещения	Почетный работник	Почетная грамота МО
2020/21	12	1	-	-	-	1	-
2021/22	13	1	-	-	-	1	-
2022/23	16	2	-	-	-	2	-

### 3. Создание условий для профессионального роста

3.1 Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2022/2023 учебном году

Предмет	Количество педагогических работников	Тематика программ повышения квалификации
Директор	1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект Внутренняя система оценки качества

		образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС
Заместители директора	1	Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций)
	1	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект
	2	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС
Учителя начальных классов	1	«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)»
	1	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Учителя технологии	1	Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации предметной Концепции
Учитель истории	1	Проектные решения в образовании-от ученического проекта до проектного управления организацией
Классные руководители	4	Организация эффективной деятельности классного руководителя (
Библиотекарь	1	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования
Учителя	10	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат

*Вывод: все педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку.*

1. Специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное непедагогическое образование, к преподавательской работе не привлекались.
2. В 2022-2023 учебном году в школе работало 3 молодых специалиста.

#### **Аттестация педагогических работников за 2023 год:**

Категории педагогических работников, прошедших аттестацию	Из них получили		
	Высшую	Первую	Подтвердили соответствие занимаемой должности
Учителя	-	3	-



Все учителя вовремя проходят аттестационную кампанию.

**Вывод:** Педагоги со стажем вовремя проходят аттестацию, но аттестуются только на первую категорию. Отмечаются отрицательные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных мероприятий по распространению опыта работы.

**Задачи:** формирование устойчивой мотивации профессионального развития (аттестация на высшую и первую квалификационную категорию, участия в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, педагогических чтениях, семинарах различного уровня, распространение передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне), через совершенствование комплекса условий (информационных, организационных, содержательных, мотивационных).

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах понизилась на 2 процента. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (44%) педагогов, учителя не охотно участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Смородинская ООШ» полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Российской электронной школе.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

1	Количество читателей в библиотеке:	112
	учащиеся	94
	учителя, сотрудники	18
2	Фонд библиотеки:	6096 экз.
	учебники	4538 экз.
	художественная, научно-популярная и прочая литература (брошюры, журналы)	798 экз.
	методическая литература	24 экз.
3	Книгообеспеченность	40
4	Количество посещений	1557
5	Книговыдача	1910
6	Средняя посещаемость	14
7	Средняя читаемость	17
8	Обращаемость	0,3

Приобретено за учебный год:

Учебники – 850 экз.

Учебные пособия (Атласы, контурные карты, тетради) – 596 экз.

Художественная литература – 12 экз.

Печатные периодические издания (количество наименований) - 6

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Также была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 69 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- лаборатория по технологии;
- один компьютерный класс.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный (приспособленный) зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Предусмотрена площадка для спортивных мероприятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Смородинская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Смородинская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	Не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 чел. (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 чел. (9%)
– регионального уровня		2 чел. (9%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 чел. (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 чел. (9%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (56%)
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		7 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (60%)
– до 5 лет		5 (33%)
– больше 20 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (31%)
– до 30 лет		5 (33%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.4

### **Перспективы и основные направления развития школы.**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Приоритетные направления работы школы.**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Смородинская ООШ»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

### **Ожидаемые результаты:**

Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

Обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования, увеличение количества учеников, обучающихся на «4» и «5»;

Обеспечение объективности оценки образовательных результатов;

Обеспечение преодоления всеми выпускниками школы минимального порогового балла ОГЭ, получения документов об образовании;

Формирование современной воспитательной системы школы;

Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Внедрение ФГОС НОО, ООО.

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Итак, школа стремится расширить спектр образовательных услуг. При этом педагогический коллектив пытается изменить не только форму, но и содержание своей деятельности. Качественно изменился потенциал педагогического коллектива. Меняется материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Учитывается запрос социума. В системе ведётся информатизация образовательного пространства, что является средством повышения информационной грамотности педагогов и качества учебного процесса. Создаются условия для формирования культурного пространства школы.

Отчёт о результатах самообследования подготовлен на основе статистических, аналитических данных, данных мониторинга образовательного процесса.

Директор школы



Рыльских Л.В.