

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист»

Ф. И. О., должность наставляемого: Кравцов Н.А., учитель информатики

Ф. И. О., должность наставника: Донская М.А., учитель иностранного языка

Срок осуществления плана: с 02.10.2023 по 20.06.2024.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 10.10. 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.01. 2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.01. 2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОУ, его особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОУ	До 20.01. 2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОУ в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления.	

			Изучена Программа развития	
2.2	Изучить помещения ОУ (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, столовая и пр.	До 20.01.2024	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОУ: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 20.01.2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОУ	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОУ, педагоги-предметники, педагог-психолог	До 01.02.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОУ, странички ОУ в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОУ	До 01.02.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.02.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОУ. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15.02.2024	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и	

			служебного поведения сотрудника ОУ	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 20.01.2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2024	Организован результативный учебный процесс по предмету «Информатика» в 7-9-х классах. Организован результативный учебный процесс по курсу ВД «Основы логики и алгоритмики»	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2024	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	

3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	До 01.02.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.02.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности "Алгоритмика"	До 15.02.2024	Изучен опыт организации учебных занятий	
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.02.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Информатика»,	

			учебных занятий по ВД	
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.03.2024	Подготовить два проекта для представления на школьной научно-практической конференции	
3.6	Изучить положение об электронном журнале. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.01.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.7	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.02.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год	
3.8	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.9	Изучить лучшие практики изучения курса "Алгоритмика"	До 15.04.2024	Изучена практика разработки и организации занятий	
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2024	Подготовлена статья	

Подпись наставника  Донская М.А.

Подпись наставляемого  Кравцов Н.А.

02.10.2023

02.10.2023