

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист»

Ф. И. О., должность наставляемого: Гузиёва С.Н., старший вожатый, учитель

Ф. И. О., должность наставника: Донская М.А., учитель иностранного языка

Период реализации плана: 4 сентября 2023- 30 июня 2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	1 неделя сентября	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	1 неделя сентября	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 1	2 неделя сентября	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности педагогов с последующим анализом	в течение года	Посещение уроков педагогов с последующим анализом		
2.2	Изучить сайт ОУ, страничку ОУ в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОУ	2 неделя сентября	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОУ в соцсетях «VK», изучены правила размещения информации в Интернете		
2.3	Повторить Кодекс этики и служебного поведения	1 неделя октября	Применяются правила Кодекса		

	сотрудника ОУ (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)		этики и служебного поведения		
2.4	Активизировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	4 неделя сентября	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.5	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	2 неделя октября	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Математика, русский язык, литературное чтение» в начальной школе		
2.6	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	весь период	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала) Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др.(по характеру учебно-познавательной деятельности) Индуктивные и дедуктивные(по логике изложения и восприятия учебного материала)		
2.7.	Изучить документацию	весь период	Изучены документы		
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>					
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 6-7 лет	2 неделя ноября	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1 класса, которые учитываются		



			при подготовке к занятиям		
3.2	Изучить нормативную базу осуществления образовательной деятельности (законодательство, нормативные акты, стандарты, требования ФГОС к реализации образовательной деятельности на конкретном уровне образования, санитарно-гигиенические нормы реализации образовательной деятельности)	в течение всего года	Изучение нормативной базы осуществления образовательной деятельности		
3.3	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	весь период	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART целеполагание		
3.4	Познакомиться с успешным опытом организации ученического самоуправления в школе, наставничества в школе "Ученик-ученик"	весь период	Изучен успешный опыт		
3.5	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	весь период	Мероприятия с родителями (мастер-класс, совместные мероприятия)		
3.6	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	сентябрь-октябрь	Изучено Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция классного руководителя, учителя)		
3.7	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока, занятия внеурочной деятельности)	весь период	Составлены технологические карты уроков и конспекты		
3.8	Изучить опыт участия педагогов в проектной	декабрь	Изучены проекты ОУ по профилю		

	деятельности ОУ		деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.9	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога, кл. руководителя	сентябрь-ноябрь	По формату подготовлены		
3.10	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	сентябрь	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.11	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	весь период	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению информационной грамотности		
3.12	Подготовить публикацию/конкурсную документацию	весь период	Подготовлена к публикации статьи, сопроводительной документации конкурса		
3.13	Развивать педагогические компетенции	весь период	Посещение семинаров, вебинаров и т.д		

Подпись наставника Донская М.А.

Подпись наставляемого сотрудника

Гузиёва С.Н.

« 4 » сентября 2023 г.