

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания секции учителей
ОРКСЭ, ОДНКНР, православной
культуры РУМО
от 28.06.2022 г. № 2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелиРО»)

Инструктивно-методическое письмо
«О реализации предметных областей «Основы религиозных культур
и светской этики (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры
народов России» (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях
Белгородской области в 2022-2023 учебном году»

2022 г.

Введение

Формирование у подрастающего поколения отечественных духовно-нравственных ценностей в процессе преподавания религиозных культур народов России и российской светской этики также имеет существенное значение для осмысления места России в современном мире как страны, общества со своими цивилизационно-культурными особенностями, во многом определяемыми духовной культурой русского и других народов России, российскими конфессиями. Изучение исторических и культурных основ традиционных религий народов России в системе общего образования призвано стать основой воспитания культуры межнациональных, межконфессиональных отношений, служить профилактике экстремизма, способствовать осознанному выбору школьниками мировоззрения на основе российских традиционных духовных ценностей.

В России получила широкое распространение практика преподавания в общеобразовательных организациях учебных предметов и курсов по истории и культуре основных религий: православного христианства, ислама, буддизма, иудаизма. Преподавание таких предметов и курсов строится на соответствующей религиозной мировоззренческой основе и с тем или иным участием соответствующих религиозных организаций. Приобщение детей к истории и традициям этих религий рассматривается в качестве важного элемента мировоззренческой, культурной и этнической самоидентификации, а также нравственного развития и формирования личности ребенка.

Данное инструктивно-методическое письмо разработано для общеобразовательных организаций Белгородской области с целью разъяснения использования нормативных документов федерального и регионального уровней, предоставления информации по методическим аспектам реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), а также обеспечения единого образовательного пространства в регионе.

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников при реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных

культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

4. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (одобрена решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 27 сентября 2021 года № 3/21).

5. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 29 апреля 2022 года № 2/22).

II. Формирование перечня учебников и учебных пособий

В соответствии с пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») определение списка учебников в соответствии с федеральным перечнем относится к компетенции образовательной организации. Право на выбор учебников, учебных пособий из федерального перечня закреплено за учителем (педагогическим работником) (статья 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

При выборе учебников для реализации курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР необходимо использовать Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 (далее – Федеральный перечень учебников). Рекомендуется учитывать вносимые в Федеральный перечень учебников изменения.

Важно отметить, что перечень учебников для реализации курса ОРКСЭ представлен в разделе документа «Учебники, рекомендованные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы», а для реализации предметной области ОДНКНР в разделе «Учебники, рекомендованные к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений».

Кроме того, при выборе учебников и учебных пособий можно опираться на Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699.

В соответствии с Федеральным законом от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается, что «учебники, которые используются на день вступления в силу настоящего Федерального закона организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, допускаются к использованию при реализации указанных программ до 1 сентября 2025 года».

III. Организация урочной и внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает обязательным для изучения курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе.

Задачи курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, исламской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей учебного курса ОРКСЭ изучается обучающимися с их согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основании

письменного заявления. Выбор родителями (законными представителями) одного из модулей курса ОРКСЭ в образовательной организации осуществляется в соответствии с Регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ (письмо Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»).

В целях создания единого образовательного пространства на территории РФ 27 сентября 2021 года федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО¹.

Примерные рабочие программы содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Реализация данной нормы закона позволит не только обеспечить общие подходы к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и снять часть методической нагрузки с учителя.

Примерные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации предмета. В случае внесения изменений в примерную рабочую программу, как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус «примерной».

Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования (https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm), а также реестра примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru>).

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ

¹ Примерная рабочая программа по ОДНКНР была одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 29 апреля 2022 года, протокол 2/22.

(<https://edsoo.ru/constructor/>).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в образовательную программу основного общего образования с 5 класса вводит обязательную предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Данная предметная область может быть реализована в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и (или) во внеурочной деятельности, и (или) при изучении учебных предметов других предметных областей.

Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны обеспечивать:

- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации;
- 3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

Поскольку в рамках предметной области ОДНКНР отсутствует дифференциация по каким-либо учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в 5-9 классах, решение данного вопроса относится к компетенции образовательной организации.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией². При этом преподаваемые учебные курсы (учебные модули) должны быть обеспечены учебниками (учебными пособиями) из расчета 1 учебник (учебное пособие) на 1 ученика.

В процессе преподавания необходимо учитывать специфику ОРКСЭ и ОДНКНР: интегративность данных предметов с другими дисциплинами, особенно гуманитарного, художественно-эстетического цикла;

² Следует обратить внимание, что в настоящее время рассматривается проект изменений, которые вносятся в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287. В случае вступления в силу данных изменений указанный абзац может быть изложен в следующей редакции: «Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподаётся с 5 по 9 класс, начиная с 2023-2024 учебного года».

использование аксиологического, системно-деятельностного, развивающего подходов. Так как изучение православной культуры связано с предметными областями «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного и эстетического воспитания.

На уроках и во внеурочной деятельности целесообразно использовать краеведческий материал, развивая познавательные, творческие способности детей; умения работать с источниками, описывать местные памятники истории и культуры, привлекая возможности музейной педагогики.

В содержании внеурочной деятельности должны быть отражены базовые ценности, которые расширяют опыт учащихся конструктивного, творческого, нравственно-ориентированного поведения в культуре. В организации и проведении внеурочных мероприятий могут принимать участие не только педагоги и школьники, но и иные субъекты гражданской деятельности: священнослужители, религиоведы, теологи, деятели культуры и спорта, представители служб социальной помощи.

Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Без взаимодействия с семьёй, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение ОРКСЭ и ОДНКНР будет неполноценным и недостаточно эффективным. Включение родителей в школьную жизнь становится для ребёнка подтверждением значимости его учебной деятельности, что позитивно отражается на желании ребёнка учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения ОРКСЭ не предусматриваются, т.е. при преподавании ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. При этом рекомендуется реализовать систему постоянно действующих педагогических стимулов, одобрения достижений, педагогической поддержки самостоятельных действий учащихся. На основании рекомендательного письма Министерства образования и науки РФ от 08 июля 2011 года № МД-883/03 предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.

Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена, в основном, в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих проектов. В ходе подготовки проекта школьники получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной творческой форме.

Таким образом, формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России», который не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует полученные

знания, показывая им преемственность духовных культурных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

Однако следует учитывать, что образовательные организации имеют право самостоятельно ввести систему отметок по ОРКСЭ и ОДНКНР, используя универсальные критерии оценивания.

При этом необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления обучающемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

IV. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Современную систему образования сложно представить без организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (-ей) (законного представителя).

При реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

В соответствии с техническими возможностями образовательная организация осуществляет проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий: рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

V. Требования к материально-техническому и информационному оснащению

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений находится в компетенции ОО и должно соответствовать требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28»).

Требования к материально-техническому и информационному оснащению устанавливаются в п.24 ФГОС ООО и п.24 ФГОС СОО и в Перечне средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию создания в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных

организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2019 года № 465).

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступили в силу с 01 января 2021 года и будут действовать до 2027 года.

В числе прочего ими предусмотрены требования, которые должны соблюдаться при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- для образовательных целей не должны использоваться мобильные средства связи;
- использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры;
- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;
- при использовании электронных средств обучения рабочее место должно быть организовано таким образом, чтобы обеспечивать ребенку зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см;
- обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов; продолжительность урока не должна превышать 40 минут;
- электронное оборудование необходимо ежедневно дезинфицировать.

**Заведующий кафедрой
историко-филологического
образования**

Т.А. Симанова

Составители:

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алехин Виталий Петрович	Старший методист	Кафедра историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»
2.	Сердюкова Елена Владимировна	Учитель	МБОУ «СОШ № 13» г. Белгорода
3.	Дятлова Марина Ивановна	Учитель	МБОУ «Ливенская СОШ № 1»
4.	Милова Наталья Петровна	Директор	МБОУ «Стригуновская СОШ»
5.	Сушкова Анна Анатольевна	Учитель	МБОУ «СОШ № 3 г. Новый Оскол»

Основные ресурсы сети Интернет, используемые при организации образовательной деятельности

1. Сайт Министерства просвещения РФ - <https://edu.gov.ru/>
2. Сайт Единое содержание общего образования - <https://edsoo.ru/>
3. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - <http://www.patriarchia.ru/>
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ - <https://fgosreestr.ru>
5. Конструктор рабочих программ - <https://edsoo.ru/constructor/>
6. Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры www.pravolimp.ru/
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru>
9. Сетевое образовательное сообщество «Педсовет» <http://pedsovet.org>
10. Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>
11. Сайт Белгородской митрополии - <http://beleparh.ru/>
12. Сайт министерства образования Белгородской области <https://образование31.рф/>
13. Сайт ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» <https://beliro.ru/>

Цифровые образовательные ресурсы и сервисы для организации учебного процесса в дистанционной форме

Для организации занятий в дистанционном режиме учитель может пользоваться:

I. Платформы и материалы для дистанционного обучения по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
2. Российская электронная школа. (<https://resh.edu.ru/>).
3. Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>).
4. Интернет урок (<https://interneturok.ru>).
5. Якласс (<https://www.yaklass.ru/>).
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>)

II. Электронные образовательные ресурсы по ОРКСЭ и ОДНКНР.

1. Православное образование. Синодальный отдел по религиозному образованию и катехизации Русской Православной Церкви (<https://pravobraz.ru/>)

2. Раздел «ОРКСЭ и ОДНКНР: нормативные документы, методические рекомендации» (КСО АППО) - <https://spbappo.ru/struktura/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya/>

3. Традиционные семейные ценности в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР (И.А.Мишина) (<https://www.youtube.com/watch?v=cuMeQ8HMBtg>)

4. Формирование аксиологических основ личности. Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма (В.П. Алёхин)

7. Часть 1. https://www.youtube.com/watch?v=pjg668rKJl4&feature=emb_logo

8. Часть 2. <https://www.youtube.com/watch?v=2DlIsUnVgE4>

9. Сообщество учителей «Клевер Лаборатория» <https://clever-lab.pro/>

10. Мульткалендарь телеканала «Союз» <https://tv-soyuz.ru/Multkalendar>