

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Дарите людям красоту и радость»**

Программа «Дарите людям красоту и радость» актуальна, потому что в современном мире новых технологий существует заказ государства на человека, способного творчески подходить к решению даже повседневных задач и способного неординарно мыслить. Перед НОО ФГОС ставит важную цель – формирование социально – активной личности, способной к творческой деятельности по преобразованию действительности и самого себя.

**Статус программы:** Рабочая программа разработана на основе методического пособия Т.Н.Просняковой «Художественное творчество».

**Направление программы:** художественно-эстетическая, творческая деятельность. Предусматривает развитие творческих способностей учащихся начальной школы, формирование стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира, воспитание творческой личности.

**Цель программы:** Развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, взаимопомощи, взаимовыручки. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению. Воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

### **Задачи:**

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

**воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

### **Методы:**

- Игровая деятельность
- Индивидуально – фронтальная
- Совместная деятельность
- Выставки
- Практикум по изготовлению различных изделий
- В теоретической части ребята знакомятся с правилами пользования инструментами, со схемами и образцами будущих работ.

### **Технологии:**

- сотрудничества (конкурсы, акции, КТД)
- игровые (игра-путешествие, сюжетно-ролевые игры)
- технологии саморазвития (проекты)