

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «культура безопасности жизнедеятельности» на уровень начального общего образования

Программа составлена на основе авторской программы «Культура безопасности жизнедеятельности», утвержденной на координационно-методическом совете управления образования администрации Яковлевского района 31 октября 2013г., составители: И.И.Глущенко, Ю.П.Воробьев, А.А. Никифиров.

Основной целью программы является формирование культуры безопасности как качества личности, представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

Основными задачами программы являются:

- формирование компетентных знаний в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование социальной активности и четкой гражданской позиции;
- формирование социально значимых навыков в процессе коллективной коммуникативной деятельности, формирование опыта социально значимой деятельности;
- формирование знаний о негативных факторах, наносящих вред здоровью детей;
- формирование законопослушного поведения и правовой культуры.

В целях формирования функциональной грамотности и актуальных умений в программе учитывается необходимость привития обучающимся навыков действий в чрезвычайных ситуациях, в том числе умение оказывать поддержку, обращаться за помощью, взаимодействовать с людьми, конструктивно реагировать на неудачи, действовать решительно, оценивать свои возможности, эффективно и безопасно пользоваться домашними приборами.

Для организации познавательной деятельности учащихся на занятиях целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения:

Перспективные (словесные, наглядные, практические)

Логические (индуктивные и дедуктивные)

Гностический (объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский)

Контроля и самоконтроля

Стимулирования и мотивации

Самостоятельной учебной деятельности

Формы деятельности:

- ✓ тематические занятия;
- ✓ игровые занятия;
- ✓ практические занятия;
- ✓ конкурсы, соревнования;
- ✓ просмотр видеоматериалов;
- ✓ организация экскурсий на улицу.