



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОРОДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

**Описание образовательной программы с приложением ее копии**

Образовательная программа – это нормативный документ, разрабатываемый и утверждаемый на уровне образовательного учреждения в установленном им порядке, определяющий содержание образования и порядок (план) действий участников образовательного процесса, которые необходимо выполнить для получения образования определенного уровня.

Миссия образовательного учреждения: обеспечить право ребенка на самореализацию, развитие способности к самоопределению.

Образовательные программы определяют содержание и организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с государственными требованиями, с учётом типа и вида образовательного учреждения, используемых УМК, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации».

Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программы опираются на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов:

а) Личностно- ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).

б) Культурно- ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).

в) Деятельностно- ориентированные принципы (принцип обучения

деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

МБОУ «Смородинская ООШ» осуществляет деятельность на уровне начального и основного общего образования.

### **Описание основной образовательной программы основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Смородинская ООШ» разработана на основе ФГОС ООО, строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, реализацию приоритетных направлений национального проекта «Образование».

Основная образовательная программа основного общего образования является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ «Смородинская ООШ» в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса

При разработке программы учтены возможности и особенности осуществления образовательной деятельности школы. Программа является инструментом управления качеством образования, источником информации о специфических особенностях МБОУ «Смородинская ООШ» при планировании и осуществлении образовательной деятельности

ООП ООО содержит документы, развивающие и детализирующие положения и требования, определенные во ФГОС ООО.

В соответствии с п.15 ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Смородинская ООШ» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения ООП ООО – не более 5 лет (п.17 ФГОС ООО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 и более 5848 академических часов (п.33, подпункт 33.1 ФГОС ООО) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе.

В соответствии с п.п.25,26 ФГОС ООО структура основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Смородинская ООШ» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебный план учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#)

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 г. № 28 .

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с п.30 ФГОС ООО состоит из следующих разделов: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел ООП ООО определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, в том числе способы определения достижения этих целей.

Целевой раздел включает: -

пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, разработанных на основе требований ФГОС;

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- рабочую программу воспитания на уровне основного общего образования, ориентированную на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими планируемых результатов освоения ООП ООО;

- программу коррекционной работы, направленную на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими программы основного общего образования. Организационный раздел ООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план уровня основного общего образования;

- план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования;

- календарный учебный график;

- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности;

- характеристику условий реализации ООП ООО.

ООП ООО МБОУ «Смородинская ООШ» может быть реализована в том числе с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий. Программа предусматривает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к организации обучения, в том числе требований к обучению в дистанционном режиме.

### **Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)**

ООП ООО (ФГОС 2021) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного плана воспитательной работы, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы

воспитания, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Статья 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12 2012 г.)

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

### **Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)**

ООП ООО (ФГОС 2010) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного плана воспитательной работы, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Статья 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12 2012 г.)

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.