

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе «Чудеса науки и природы» 1- 4 класс**

Программа естественнонаучной направленности «Чудеса науки и природы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе материала, взятого из серии книг «Простая наука для детей». Реализация данной программы естественно-научной направленности предусматривает использование оборудования, средств обучения и воспитания **центра «Точка роста»**

**Основной целью изучения курса « Чудеса науки и природы»** является создание условий для ребенка, чтобы почувствовать себя активным участником в окружающих его природных процессах - найти свое место в мироздании.

**Данная программа направлена на решение следующих задач:**

**Образовательные:**

- ✓ применять на практике изученный теоретический материал и применять его при проведении опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы;
- ✓ вести наблюдения за окружающей средой;
- ✓ планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- ✓ отличать наблюдение от опыта и эксперимента, работать с помощью простейшего оборудования;
- ✓ выделять объект исследования, разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы, научиться оформлять результаты исследования;
- ✓ проводить наблюдение, исследование, эксперименты с помощью педагога.

**Развивающие:**

- ✓ развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения опытов, наблюдений и экспериментов.
- ✓ развивать самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- ✓ развивать учебно-коммуникативные умения;
- ✓ развивать навыки самостоятельной работы;
- ✓ расширять кругозор обучающихся с привлечением дополнительных источников информации;
- ✓ развивать умения анализировать информацию, выделять главное, интересное.

**Воспитательные:**

- ✓ воспитывать понимание необходимости бережного отношения к природным богатствам;
- ✓ воспитывать умение слушать товарищей;
- ✓ воспитывать экологическую культуру, ответственное отношение к людям и к природе;
- ✓ воспитывать самодисциплину, умение организовать себя и своё время;
- ✓ воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе и самостоятельно.

**Форма обучения**

Очная: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная , включение в проектную деятельность;

Дистанционная: модульная, электронные ресурсы сайта «Инфоурок»

**Формы и средства контроля**

Для контроля над освоением программного материала используются следующие формы и методы контроля:- участие в выставках, проектах, конкурсах, творческих выставках.