

«Утверждаю»
Директор школы
Рыльских Л.В. 
Приказ от 30 августа 2024 года № 187/2



Программа

экологического отряда «Зелёные ладошки»
на 2024-2025 учебный год

Руководитель отряда: Гузиёва С.Н., старший вожатый

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по экологическому воспитанию разработана на основе:

- Закон « Об образовании РФ»
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114.)
- Федеральный закон об охране окружающей среды (от 2002г.)
- Федеральный закон о животном мире (ст.35)
- Федеральный закон об охране атмосферного воздуха (ст.14.)
- Федеральный закон об экологической экспертизе (ст.6.)
- Федеральный закон об отходах производства и потребления
- Федеральный закон об ООПТ (ст. 3)
- Постановление правительства РФ « О нормативах выбросов вредных загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»
- Водный кодекс РФ
- Земельный кодекс РФ
- Федеральный закон о радиационной безопасности

Базисный учебный план по воспитательной работе МБОУ «Школа №58» (на 2016-2017 учебный год).

Актуальность программы

*Если бы каждый человек на клочке земли
Своей сделал все, что он может, как прекрасна,
Была бы Земля наша».*

А.П. Чехов

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в младшем возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли бы существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, в творении рук человеческих

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу

Чтобы решить экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

Целью деятельности школьного экологического отряда «Зелёные ладошки» является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся.

Для достижения этих целей необходимо решить ряд **задач**:

- спланировать ряд педагогических событий, направленных на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны и приумножения;
- создать условия для участия обучающихся в охране окружающей среды;
- сформировать навыки ведения исследовательской работы по изучению природы, экологической обстановки родного края, влияния экологических факторов на здоровье человека.

Программа деятельности школьного экологического отряда «Зелёные ладошки» рассчитана на 1 учебный год.

Методы реализации программы:

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- доверие;
- сотрудничество;

- соревнование;
- метод переключения
- экологическое исследование;
- дискуссия;
- поручение;
- создание воспитательной ситуации;
- поощрение

Формы:

- экологическое занятие;
- творческая деятельность;
- организация школьных выставок;
- практическая работа;
- беседа;
- лекция;
- экологические вечера;
- конкурс;
- экскурсия;
- наблюдения;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- общешкольное мероприятие и др.

Ожидаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения, обогащение словарного запаса, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциация мышления.

Права и обязанности

Права

Каждый участник имеет право:

- проводить экологическую работу в классе, школе;
- принимать активное участие в общественной жизни отряда, обсуждении вопросов, выносящихся на его собраниях;
- выступать с предложениями по вопросам производственной, научно-исследовательской, культурно - досуговой деятельности;
- Фантазировать. Изобретать. Творить.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с деятельностью отряда.

Обязанности

Каждый участник отряда обязан:

- быть личным примером для сверстников;
- оказывать помощь в труде сверстникам;
- принимать активное участие в озеленении и благоустройстве прилегающих территорий;
- принимать активное участие во всех запланированных экологических мероприятиях, проводимых как в школе так и за ее пределами.
- соблюдать правила внутреннего распорядка, технику безопасности, нормы санитарии;
- освещать деятельность отряда;
- реализовать свои способности и таланты;
- охранять природу и научить этому других.

Структура отряда

Обучающиеся - члены отряда, педагог-организатор.

Старший вожатый осуществляет руководство деятельностью отряда, соблюдение режима и графика работы, распределяют объем работы; следит за выполнением объема работы производственной и опытнической деятельности, за выполнением планов культурно - досуговой работы, за режимом труда и отдыха. Выходит, на общее собрание с предложениями по улучшению деятельности отряда.

Направление деятельности

Научно-познавательная работа:

- Изучение лесных сообществ; растительности Рязанской области, видов загрязнений и др.
- Разработка производственных планов; планов культурной - досуговой деятельности;
- Знакомство с техникой безопасности, санитарии и внутреннего распорядка;

Трудовая деятельность:

- Выращивание посадочного материала;
- Озеленение пришкольного участка;
- Выполнение работ, связанных с очисткой школьного участка и прилегающих к нему территорий;
- Благоустройство территории школы и закрепленных за школой территорий;
- создание различных выставок;
- участие в акциях;
- проведение праздников, связанных с экологией;
- организация и участие в школьных экологических вечерах, круглых столах и др.

Информационная деятельность:

- Пропагандирование деятельности отряда, создание агитационных экологических листовок, экологических буклетов и др.
- Инициирование и организация природоохранных мероприятий по благоустройству и озеленению.

Нормативно-правовые документы

- Положение об организации экологического отряда
- План деятельности экологического отряда
- Агитационный материал