

## **План внеурочной деятельности**

на уровень начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Смородинская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»  
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ "Смородинская ООШ" 2023 года.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.)
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Смородинская ООШ" 2023 года.

1.4. План внеурочной деятельности формируется МБОУ "Смородинская ООШ" с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана** с преобладанием **учебно- познавательной деятельности**.

**2. Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил

безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### 3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных** формулировках, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности общеобразовательного учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится общеобразовательное учреждение.

3.2. При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

| <b>Направления внеурочной деятельности.</b>                              | <b>Цели внеурочной деятельности.</b>                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.   |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                   | физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. |
| Проектно-исследовательская деятельность                                  | углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.                                                   |
| Коммуникативная деятельность                                             | совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.                              |
| Художественно-эстетическая творческая                                    | развитие художественного творчества,                                                                                                                |

|                           |                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность              | способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.          |
| Информационная культура   | формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. |
| Интеллектуальные марафоны | развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.                                     |
| «Учение с увлечением!»    | помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.                                                                |

#### 4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-м классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся <sup>1</sup>:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"<sup>2</sup> (понедельник, первый урок)

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" - до 2 часов;

<sup>1</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

<sup>2</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) – до 2 часов

### **5. Формы организации внеурочной деятельности**

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие: учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора.

### **6. Содержание внеурочной деятельности.**

**Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:**

*Разговоры о важном.*

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

*Подвижные игры*

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие

физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: кружок "Подвижные игры".

*ВелоБум*

Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация свободного времени учащихся, через обучение основам туристской техники, культуре походной жизни, усвоение принципов безопасности и здорового образа жизни, приобщение к духовности средствами туризма и краеведения, сохранение и укрепление психофизического здоровья ребенка.

Форма организации: кружок

*Культура безопасности жизнедеятельности*

Цель: создание условий для сохранения, укрепления, восстановления здоровья школьников и формирования здоровьесберегающей системы, основанной на устойчивой мотивации и потребности в здоровом образе жизни.

Форма организации: элективный курс/ викторины, конкурсы, ребусы, экскурсии

### **Проектно-исследовательская деятельность.**

*Юный исследователь*

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников. Развитие любознательности и самостоятельности школьников через экспериментирование.

Форма организации: объединение: экспериментальная лаборатория, проектная деятельность.

### **Коммуникативная деятельность.**

*Тропинка к своему Я.*

Цель: создание образовательной среды по реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности

Форма проведения: кружок/ конкурсы, экскурсии, тренинги, викторины.

*Орлята России*

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

### **Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

*Дарите людям красоту и радость.*

Цель: расширение знаний учащихся об объектах ручного творчества, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Развитие интереса к профессиям технической направленности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

### **Информационная культура.**

*Функциональная грамотность.*

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

**Программа разбита на шесть блоков:** «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Форма организации: кружок/ практикум

### *Основы логики и алгоритмики*

Цель курса: развитие алгоритмического и критического мышлений;

формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий

Формы организации: кружок/ обсуждения, дискуссии, решения кейсов, эксперименты, викторины, коммуникативные игры, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.

### **Интеллектуальные марафоны.**

#### *Калейдоскоп наук*

Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности учащихся к обучению, через развитие творческого и познавательного потенциала учащихся, внедрение в процесс образования исследовательской деятельности, качественной подготовки выпускников начальной школы к Всероссийским проверочным работам.

Форма организации: интеллектуальная игра; викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа; турниры.

### **Учение с увлечением!**

#### *Счастливый английский.*

Цель: расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др. ).

Форма организации: предметный кружок, конкурсы, проекты

## **7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ "Смородинская ООШ" соответствуют современным целям начального общего образования.

*Личностные результаты* освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

*Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

*Предметные результаты* характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды

деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## 8. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, в первом классе не проводится.

При реализации программ внеурочной деятельности во 2-4 классах применяется зачётная система по факту участия, освоения программы.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

## 9. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Смородинская ООШ» начального общего образования на 2024-2025 учебный год

| Направление внеурочной деятельности                                      | Программа /курс/ занятие | Форма организации                                                                                                   | Количество часов в неделю/год |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                                          |                          |                                                                                                                     | 1 класс                       | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном       | Элективный курс: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 1/33                          | 1/34    | 1/34    | 1/34    |



|                                                    |                                         |                                                                                                      |                              |                              |                              |                              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | Подвижные игры                          | Кружок/игры, эстафеты, соревнования, конкурсы                                                        | 1/33                         |                              | 1/34                         | 1/34                         |
|                                                    | ВелоБУМ                                 | Кружок/игры, эстафеты, соревнования, конкурсы                                                        |                              | 0,5/18<br>2<br>полуг<br>одие |                              |                              |
|                                                    | Культура безопасности жизнедеятельности | Элективный курс: практические занятия по ЗОЖ, здоровому питанию, безопасному поведению               |                              | 0,5/18<br>2<br>полуг<br>одие | 0,5/18<br>2<br>полуг<br>одие | 0,5/18<br>2<br>полуг<br>одие |
| Проектно-исследовательская деятельность            | Юный исследователь                      | Объединение/учебные проекты и исследования                                                           |                              | 0,5/18<br>2<br>полуг<br>одие | 0,5/18<br>2<br>полуг<br>одие | 0,5/18<br>2<br>полуг<br>одие |
| Коммуникативная деятельность                       | Тропинка к своему Я                     | Кружок/конкурсы, экскурсии, тренинги, викторины                                                      | 0,5/16<br>1<br>полуг<br>одие | 0,5/16<br>1<br>полуг<br>одие | 0,5/16<br>1<br>полуг<br>одие | 0,5/16<br>1<br>полуг<br>одие |
|                                                    | Орлята России                           | Практические занятия по развитию социальной активности                                               | 1/33                         | 1/34                         | 1/34                         | 1/34                         |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Дарите людям красоту и радость          | Творческие мастерские; выставки творческих работ                                                     | 0,5/18<br>2<br>полуг<br>одие | 0,5/16<br>1<br>полуг<br>одие |                              |                              |
| Информационная культура                            | Функциональная грамотность              | Кружок/практикум                                                                                     | 0,5/16<br>1<br>полуг<br>одие | 0,5/16<br>1<br>полуг<br>одие | 0,5/16<br>1<br>полуг<br>одие | 0,5/16<br>1<br>полуг<br>одие |
|                                                    | Основы логики и алгоритмики             | Кружок/дискуссии, решения кейсов, эксперименты, викторины, коммуникативные игры, дидактические игры, | 1/33                         | 1/34                         | 1/34                         | 1/34                         |

|                           |                       |                                                               |                       |       |       |       |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|
|                           |                       | выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе |                       |       |       |       |
| Интеллектуальные марафоны | Калейдоскоп наук      | Состязания, олимпиады, образовательные игры                   | Метапредметные недели |       |       |       |
| Учение с увлечением!      | Счастливый английский | Предметный кружок, конкурсы, проекты                          | 1/33                  |       |       |       |
| Недельная нагрузка        |                       |                                                               | 6,5                   | 6     | 6     | 6     |
| Годовая нагрузка          |                       |                                                               | 215 ч.                | 204ч. | 204ч. | 204ч. |
| Итого за 4 года           | 827ч                  |                                                               |                       |       |       |       |





