

**Рассмотрено**

на заседании педагогического  
совета

МБОУ «Смородинская ООШ»  
протокол №1 от 31.08. 2023г.

**Согласовано**

с Управляющим советом

МБОУ «Смородинская ООШ»  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**Утверждаю**

директор

МБОУ «Смородинская ООШ»  
Рыльских Л.В.  
приказ № 244 от 31.08. 2023г



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Смородинская основная общеобразовательная школа**  
**Яковлевского городского округа»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
  
**для 8-9-х классов**

## **I. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Смородинская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей (выявлены в ходе анкетирования), опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, пожелания и возможности педагогов, кадровое, материально-техническое обеспечение школы.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. занятия групп проводятся на базе МБОУ "Смородинская ООШ" в предметных кабинетах, в спортивном зале, в лабораториях центра образования "Точка роста".

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:**

### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.11.2020 г. №655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-7516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- **Региональный уровень:**
- Закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области" (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 №414);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2022гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431-ПП);
- Методические письма Белгородского института развития образования.
- **Уровень общеобразовательного учреждения:**
- Локальные акты МБОУ «Смородинская ООШ»;
- Устав МБОУ "Смородинская ООШ".

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

### **Цель организации внеурочной деятельности**

– обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

В рамках **когнитивного компонента** необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### **Коммуникативные результаты**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **Познавательные результаты**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

#### **Регулятивные результаты**

- проявлять познавательную инициативу.

В качестве модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания "От успеха в школе к успеху в жизни", учебно-тематические экскурсии, соревнования, диспуты, дебаты, Дни здоровья, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики и т.д.)

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности).

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, на базе загородных лагерей и ЦМИ, в туристических походах, поездках, экскурсиях и др.)

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте не более 10 часов в неделю на класс. Занятия могут проводиться в очной и заочной форме. Для реализации программ внеурочной деятельности руководителям кружков рекомендуется применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения онлайн-занятий могут быть использованы следующие онлайн-сервисы:

- ZOOM (<https://zoom.us/>);
- Skype (<https://www.skype.com/ra/>);
- Google Hangouts Meet (<https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/meet/>);
- TrueConf (<https://trueconf.ru/>);
- Distord (<https://discordapp.com/>);
- Microsoft Teams (<https://www.microsoft.com/ra/>);
- YouTube Live (<https://www.youtube.com/>);
- VK Live ([https://vk.com/vklive\\_app](https://vk.com/vklive_app))
- Виртуальная доска Miro (<https://miro.com/>) и др.

#### **Режим организации внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности начинаются 1 сентября и заканчиваются 24 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года по внеурочной деятельности - 34 учебных недель.

Продолжительность учебных занятий внеурочной деятельности составляет 35 мин. Занятие дистанционного формата длится не более 35 мин.

#### **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

- физкультурно-спортивное и оздоровительное

#### **Духовно-нравственное направление.**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

- *Цель:* формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.
- *Результаты:* сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.
- *Формы организации:* творческая мастерская, беседы, чтение художественных произведений, публикации в газете, экскурсионная деятельность, выставки работ, урок «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- *Ожидаемые результаты:* Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников, развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

#### **Социальное направление.**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

- *Цель:* Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром.
- *Результаты:* сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, селу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).
- *Формы организации:* игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», выставки рисунков, встречи с участниками «горячих точек», тематические классные часы, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, работа по озеленению школы и др.
- *Ожидаемые результаты:* активное участие школьников в социальной жизни класса, села, страны, развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем, формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам, повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

- *Цель:* развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.
- *Результаты:* сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.
- *Формы организации:* форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа, предметные недели, детские исследовательские проекты, тестирование, практикум по решению задач, доклады учащихся, практические занятия.
- Данное направление будет реализовываться через общешкольные мероприятия, классные часы.

- *Ожидаемые результаты:* Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время, интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности, повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

#### **Общекультурное направление.**

**Целесообразность** названного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

- *Цель:* формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.
- *Результаты:* сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьных праздниках, праздниках села.
- *Формы организации:* творческая мастерская, игровая, посещение выставок, музеев, кино, художественные акции школьников.
- *Ожидаемые результаты:* повышение уровня общей культуры школьников, развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

#### **Физкультурно-спортивное и оздоровительное.**

**Целесообразность** названного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- *Цель:* формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.
- *Результаты:* сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.
- *Формы организации:* игровые занятия, утренняя зарядка, динамические паузы во время урока, перемены, спортивно-оздоровительные часы, праздники и соревнования, самостоятельная двигательная деятельность, прогулки, совместные со взрослыми, детские спортивные секции, кружки.
- *Ожидаемые результаты:* улучшение показателей физического здоровья, овладение культурой здоровья, формирование негативного отношения к вредным привычкам, умение вести здоровый образ жизни.

**Виды внеурочной деятельности:** игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; интеллектуальная деятельность;

**Формы:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

#### **Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год с учетом возможностей педагогического коллектива создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающегося.

**Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Смородинская ООШ»  
основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы	
			VIII	IX
			Количество часов	
Духовно-нравственное	факультатив	В мире православной культуры	0,5 (1 полугодие)	0,5 (1 полугодие)
	классный час	Разговоры о важном	1	1
Социальное	факультатив	Россия- мои горизонты	1	1
	кружок	Русская словесность	1	
	кружок	Основы правовых знаний	0,5 (1 полугодие)	0,5 (1 полугодие)
Общеинтеллектуальное	факультатив	Занимательная математика	0,5 (2 полугодие)	1
	кружок	Подготовка к ОГЭ. Биология		0,5 (2 полугодие)
	кружок	Подготовка к ОГЭ. Русский язык		0,5 (1 полугодие)
	кружок	Основы программирования на Python	1	1
<b>Всего (по классам)</b>			<b>5,5</b>	<b>6</b>

### III. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

### IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Смородинская ООШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.



Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, полугодие, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью г. Рязань страниц  
Директор МБОУ «Смоленская ООШ»  
Рыльских Л.В.